



Pruebas PISA / Pág 3

500 alumnos de 16 escuelas secundarias rinden la prueba

Estudiantes de escuelas secundarias argentinas comenzaron a realizar la evaluación internacional de la que forman parte más de 80 países de todos los continentes. A los alumnos santafesinos les tocó su turno este viernes.

NOTIFE

Año IV – Nº 418 | Martes 13 de septiembre de 2022. Santa Fe, Argentina. Semanario de distribución provincial. \$50.00 | www.notife.com

VIAJE AL CORAZÓN DE LA PASIÓN AMATEUR

“Gian”: un pibe santafesino en la élite mundial del Jiu Jitsu



PÁG 8 Y 9 / GIANLUCA OPORTO GANÓ EN BRASIL UNA COMPETENCIA DONDE SE MIDió CON LOS MEJORES DEL MUNDO. JUNTO A SU PROFE ENTRENA A DIARIO Y EN EL GIMNASIO TODO SE HACE A PULMÓN. NACió EN SANTA ROSA DE LIMA, VIENE DE FAMILIA LABURANTE Y TOMA LA PERSEVERANCIA Y LA DISCIPLINA COMO SUS VALORES DE BANDERA. HISTORIA DE VIDA MÁS ALLÁ DEL DEPORTE.

Movilidad / Pág 10

Plan de Bicicletas Públicas: el municipio invirtió 63 millones de pesos



SANTA FE INSEGURA

Proponen poner cámaras y botones antipánico en garitas

Muchos universitarios y docentes terminan de cursar en horas nocturnas, y mientras aguardan el colectivo son víctimas de hechos delictivos. El Concejo aprobó una resolución donde se pide colocar en las garitas cámaras de seguridad y botones antipánico conectados al 911, entre otras medidas.

La ciudad de Santa Fe se caracteriza por ser eminentemente universitaria. Y los estudiantes, muchos de los cuales terminan de cursar en horarios nocturnos y deben esperar el colectivo que los llevará a sus destinos, son otro de los “blancos predilectos” de los delincuentes: arrebatos de celulares, billeteras y cualquier otro objeto de valor terminan siendo moneda corriente en las garitas. Misma suerte corren aquellos vecinos que terminan de trabajar tarde, por ejemplo: también quedan expuestos.

Recogiendo el reclamo de un grupo de alumnos universitarios de esta capital, un concejal presentó un proyecto solicitando al Concejo que realice las gestiones correspondientes para que el Ministerio de Transporte de la Nación incorpore a la ciudad de Santa Fe al programa “Paradas Seguras de Buses”, para ser instaladas particularmente en las inmediaciones de las instituciones educativas de nivel superior. El Concejo sancionó el proyecto este jueves sobre tablas.

Este programa de Nación fue creado por resolución N° 219 del 23 de julio de 2021 de dicha cartera de transporte, tanto para gobiernos provinciales, municipales y CABA. Consiste en la instalación de paradas de colectivos urbanos que incluyen la colocación de equipamiento moderno, elementos de señalización y conexiones a redes de servicios.

La infraestructura planificada entiende las garitas como “refugios”, con cerramientos antivandálicos; incluye la incorporación de cámaras 360° de seguridad (para ver en tiempo real lo que sucede



en el lugar y sus alrededores), con un comunicador conectado al Centro de Monitoreo local; botones antipánico articulados con el 911, un sistema de altavoz y puertos para la carga de celulares, además de mayor iluminación (este último ítem que es competencia de cada municipio).

En los casos donde ya existe una infraestructura de refugios adecuada, se plantea la opción de instalación de “tótems de seguridad” con los dispositivos mencionados. “Dichas herramientas permiten

garantizar la eficacia de la video-vigilancia, al dotar de respaldo y respuesta inmediata por parte de los agentes del Estado, y proporcionar así una experiencia segura en la espera de los usuarios de transporte público”, dice la resolución en ciertos, que es impulsada por el edil Julio “Paco” Garibaldi (PS-FPCyS).

“Lamentablemente, a diario leemos en los medios locales titulares sobre distintos hechos vinculados directamente a estudiantes y docentes, quienes sufren robos en sus trayectos de ida o vuelta a sus

respectivas instituciones. Es por ello, que nos resulta importante que la aplicación del programa ‘Paradas Seguras de Buses’ se aplique especialmente en las inmediaciones de las instituciones educativas de nivel superior”, argumenta el legislador local.

“El reclamo nos llegó principalmente de parte de los estudiantes, que terminan el cursado tarde y sufren muchos robos. Esto por supuesto no exime de incluir a otras personas, ciudadanos que están en la misma situación y

expuestos a hechos delictivos. Tomando el plan de Nación, lo que se propone es que Paradas Seguras en Buses Urbanos desembarque en la ciudad de Santa Fe”, dijo Garibaldi en diálogo con este medio.

Esto implicaría coordinar con el gobierno local el financiamiento para adaptar las garitas, todo lo cual que incluiría la instalación de cámaras 360° más el software adecuado integradas con el Centro de Monitoreo local, un botón antipánico (con un sistema de disparo de alarma), un puerto de carga de celulares e iluminación.

LOS PIBES, BLANCO DE ASALTOS

De su diálogo con los estudiantes universitarios, el concejal relató qué le contaron: “Los chicos están expuestos a robos y arrebatos en Ciudad Universitaria, de noche particularmente”, señaló. Y los otros dos lugares “calientes”, tanto a la siesta como a la noche, son las inmediaciones de la Facultad de Derecho (también allí está la carrera de Trabajo Social), en Cándido Pujato al 2700, y de la Facultad de Ingeniería Química, en Santiago del Estero al 2800.

“En Derecho, los estudiantes nos contaban que algunos terminan de cursar a las 21.30 ó 22 horas; están esperando el colectivo y en esa espera, sufren hechos delictivos. Incluso nos narraban que muchas veces el colectivo no los levanta, y deben seguir esperando. Los delincuentes están al acecho, lamentablemente...”, advirtió el edil.

En la localidad de Pilar, Buenos Aires, están planteando colocar unas 100 garitas seguras, con el financiamiento y las directivas del programa nacional. Ahora habrá que esperar si el pedido legislativo llega hasta el Ministerio de Transporte nacional y tiene una respuesta favorable.

EN SANTA FE

Pruebas PISA: 500 alumnos de 16 escuelas secundarias rinden la prueba

Con el objetivo de medir aprendizajes, habilidades y conocimientos de lectura, matemáticas y ciencias, estudiantes de toda la argentina comenzaron a ser evaluados en las pruebas internacionales PISA, que por primera vez se realizan en formato digital. Este viernes, se inició el operativo en las escuelas santafesinas.

El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, en inglés) es llevado adelante por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) cada tres años, desde el 2000. En esta edición participan más de 80 países, buscando establecer similitudes y diferencias de los distintos sistemas educativos.

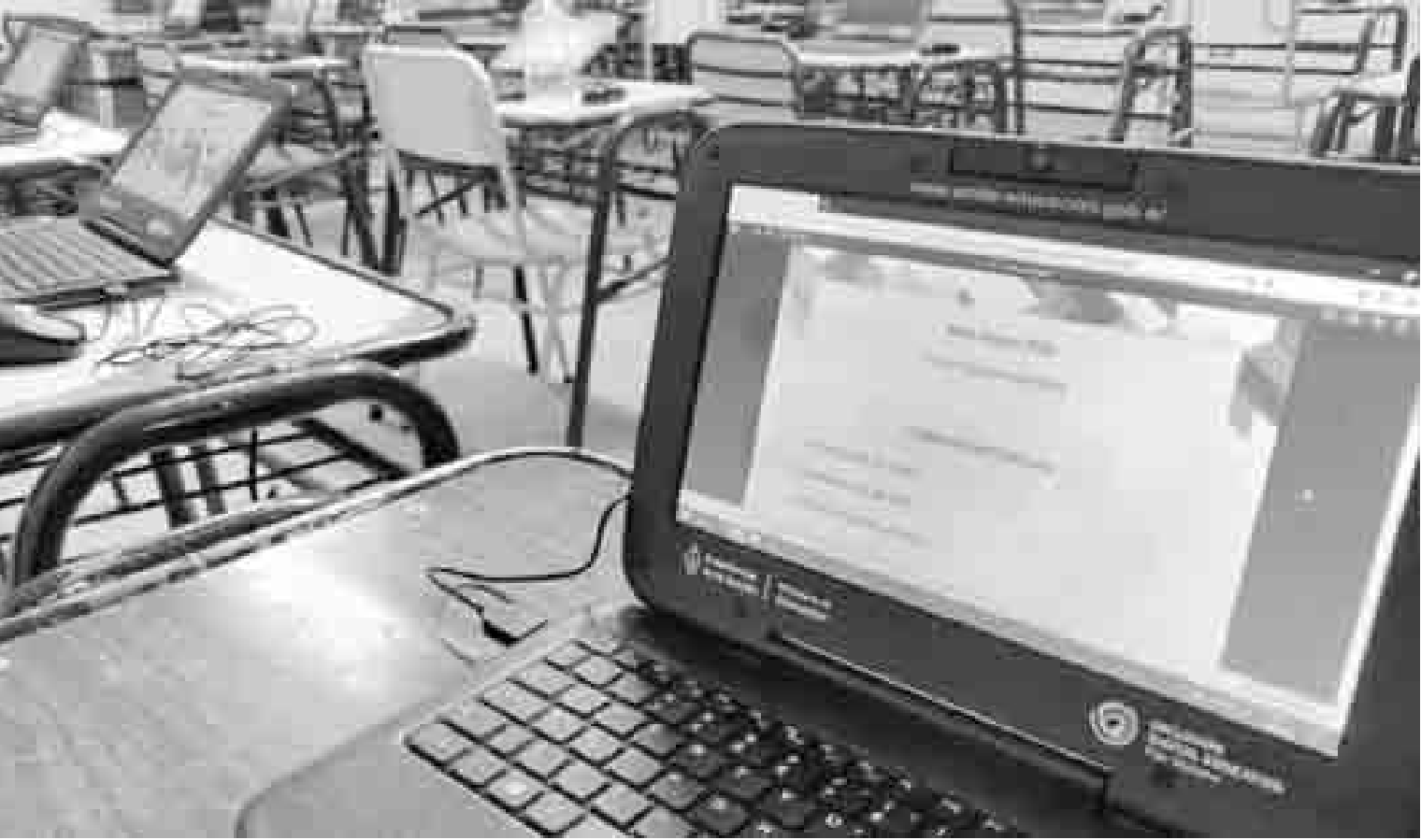
En la Argentina fueron seleccionados más de 15 mil alumnos, de 461 escuelas, como muestra representativa de chicos y chicas de entre 15 y 16 años de edad, de acuerdo a lo informado por el Ministerio de Educación de la Nación. Durante los últimos días, los estudiantes secundarios de Chaco, Chubut, Corrientes, Entre Ríos, San Luis y Tucumán iniciaron las evaluaciones internacionales. Este viernes comenzó su participación Santa Fe y las demás jurisdicciones se irán incorporando por etapas hasta el 30 de septiembre, fecha en que finaliza el operativo.

Según informó la cartera educativa provincial, en Santa Fe fueron seleccionadas 16 instituciones educativas, de gestión pública y privada, tanto del ámbito urbano como rural. Aproximadamente, son 500 estudiantes de educación secundaria los que deberán completar el examen. Además, participan 30 docentes y aplicadores que conducen la evaluación principal y 30 asistentes técnicos.

Este año, la novedad es que las pruebas PISA ya no se harán en lápiz y papel, sino en computadoras, a través de un software específico que no necesita conexión a Internet. Para ello, fueron entregados equipos a cada escuela seleccionada. Además, se realizaron capacitaciones que permitan familiarizar a los involucrados con esta nueva modalidad de la evaluación y en el resguardo digital de las respuestas de los estudiantes.

Los resultados estarán disponibles en diciembre de 2023. Serán representativos a nivel nacional. No se identificará a ninguna escuela ni

Estudiantes de escuelas secundarias argentinas comenzaron a realizar la evaluación internacional de la que forman parte más de 80 países de todos los continentes. A los alumnos santafesinos les tocó su turno este viernes.



estudiante de manera particular, indicó el comité organizador.

EXPERIENCIA LOCAL

En la ciudad de Santa Fe, fue seleccionada la Escuela Secundaria de la Universidad Nacional del Litoral (UNL). Es la primera vez que la joven institución de la capital provincial participa de estas pruebas. De los 60 alumnos que integran el tercer año fueron seleccionados 35 para rendir.

“Lo tomamos con una gran responsabilidad. Solamente habíamos tenido la experiencia previa de las pruebas nacionales Aprender, pero esto es distinto porque se trata de una evaluación internacional. Así que para nosotros es sumamente importante participar de un proceso en el que sistemas educativos de todo el mundo son evaluados sobre la lógica de enseñanza, no solo de los contenidos, sino también de la forma en que los alumnos aprenden y la forma en que ponen en juego sus conocimientos en las distintas disciplinas”, comentó a El Litoral la directora de la secundaria de la UNL, Nora Ojea.

En la escuela se vienen prepa-

rando desde hace meses. “Es una prueba en la que está todo metódicamente pensado. Tuvimos reuniones en Buenos Aires, en el ministerio de Educación de la Nación, con la intermediación del ministerio de Educación de la provincia. El objetivo es tener un panorama de cómo formamos a los estudiantes, cuáles son sus habilidades de pensamiento sobre distintos aspectos de la sociedad actual”, dijo Ojea.

En ese sentido, la directora de la secundaria de la UNL detalló el trabajo previo realizado: “Dedicamos horas y profesores para practicar con los chicos seleccionados dentro de la jornada escolar. Realizamos ejercicios con pruebas aplicadas en las ediciones anteriores y trabajamos también en el uso de los simuladores de las computadoras”.

Asimismo, explicó que una de las etapas de la evaluación está destinada a indagar en los conocimientos que los jóvenes tienen en el uso de las tecnologías. “En la secundaria de la UNL, estos contenidos son parte troncal del programa de enseñanzas. Trabajamos en este tipo de habilidades desde que

los chicos entran a la escuela, estimulando el uso de computadoras y educándolos en lo tecnológico. Pero somos conscientes de que en otras instituciones la realidad no es la misma. De todos modos, todas tuvimos la preparación y el tiempo para salvar esas brechas”, expresó Ojea.

VOZ DE UNA ESTUDIANTE

La evaluación consta de distintas etapas, en la que los jóvenes deben aplicar sus conocimientos para resolver de problemas de Matemática, Lengua y Ciencias. Además, este año las PISA pondrán la mirada principalmente en los aprendizajes matemáticos, por lo que más de la mitad de las consignas estarán relacionadas con esta disciplina

“Me fue bastante bien practicando y creo que me va a ir bien en la prueba”, dijo María Lucila, una de las estudiantes que participaron del procedimiento. “Son temas que dimos en primero y segundo año, pero está bueno para recordarlos y aprender más”, agregó.

La joven destacó que “nos venimos preparando hace varias sema-

nas, con ejercicios de las pruebas anteriores. Son preguntas con opciones múltiples, donde hay que prestarle mucha atención a las consignas, porque te dan muchos datos y después tenés que ver cuáles son los más necesarios. La que más me costaba era matemática, pero con más estudio y la ayuda de los profes me terminaron saliendo bien”.

MEDIR LA PANDEMIA

Las PISA se realizan cada tres años. Sin embargo, la edición del año 2021 quedó suspendida debido a la aparición del Covid-19. Por tal motivo, el examen que se tomará en septiembre será relevante para conocer no solo el nivel de aprendizaje sino también el impacto que tuvo la pandemia que llevó a tomar medidas restrictivas y que generó un alejamiento de las aulas. En 2018 fue el último año en que estas pruebas se realizaron a nivel global. La misma evaluación fue implementada en 79 países. En esa ocasión, los resultados llevaron a la Argentina a ocupar el puesto 63 en Lectura, el 71 en Matemática y el 65 en Ciencias.

NOTIFE

Propietario: Deusto S.A

Dirección y edición: Victoria Borgna y Magalí Suárez

Oficina Comercial:

Rivadavia 2851 - 1° piso | Tel./Fax: (0342) 4555511 - S3000FWE - Santa Fe

Registro de propiedad intelectual: N° 5234470

Imprenta: AGL - Parque Industrial Sauce Viejo- Ruta 11 Km 457-

La Capital - Provincia de Santa Fe.

» Seguínos

f /notife

🐦 @notife_noticias

📺 @notifeok

✉ correo@notife.com

🌐 www.notife.com

Esta publicación se distribuye en toda la provincia de Santa Fe.

LA EXPERIENCIA DE UNA MAESTRA

Esa noble tarea de ser “personal docente único” en una escuela rural santafesina

En muchas escuelas rurales, una sola persona es docente y directora escolar a la vez. ¿Cómo es dictar clases en un plurigrado? ¿Cómo se sobrellevó la pandemia en estos contextos? .

Demanda ocuparse más allá de las horas remuneradas. Exige esfuerzo de llegar por caminos de tierra, dar clases y -al mismo tiempo- ocuparse del pago de proveedores del comedor escolar. Es necesario garantizar derechos para todos y hasta saber algo de mediación. Saber estar sola para ese grupo de escolares, resolver problemas que acercan los papás y los chicos y tratar de que no se noten los propios. Pero también la educación en la ruralidad es un valor y una elección. Así lo asegura Viviana Bieri, docente de la Escuela N° 437 “Regimiento Granaderos a Caballo”, de Campo Huber (Distrito Durán), ubicada 20 km de Romang, en el norte de la provincia.

Ella es maestra y directora de esa escuela. “Soy personal docente único”, comenta Viviana, porque es así como figura en los papeles ministeriales aquella persona que da clases pero que también se ocupa de la parte administrativa en la dirección y secretaría. Y esa definición también es una realidad para sus 14 alumnos, de 1ro a 7mo grado de primaria. Es “única”, la señorita que ven a diario, la que les enseña y la que al otro día regresa a estar con estos hijos de trabajadores rurales.

-¿Qué significa ser personal docente único en una escuela rural?



-Personal único implica todo. Desde dar clases en el plurigrado, hasta solucionar los problemas que surjan con las familias, los chicos. Soy docente y directora así que también soy un poco psicóloga, enfermera, un parche para todo. También implica la atención del comedor escolar. Si bien tenemos una cocinera que es asistente escolar, yo tengo que ver el menú, los costos, las partidas -que están atrasadas-, la mercadería que hay que traer de Romang. Me ocupo también de los insumos para las raciones de los chicos del secundario porque la misma partida viene tanto para primaria como para el Núcleo Rural.

-¿Cómo es enseñar en un plurigrado?

-Es dar clases de 1ro a 7mo grado, y a veces no te dan los tiempos, porque cuando querés trabajar

con el más chiquito que necesita mayor acompañamiento, también te está preguntando una duda el más grande. No es tarea sencilla, porque escucho esto de “ahhh, pero tiene poquitos alumnos en el campo”, pero en realidad es ir día a día o semana a semana con la planificación. Se puede proyectar y reajustar pero no es tarea sencilla como muchos creen. Puede ser tranquilo trabajar en el campo sí, pero también los chicos cambiaron, la sociedad es otra y esto no alcanza solamente a la ciudad. Al comienzo de mi docencia eran otros tiempos, otros los chicos.

PANDEMIA Y DESPUÉS

Durante el aislamiento por el coronavirus, Viviana dice que quizá las escuelas rurales ya tenían una forma de organización para trabajar en la distancia, porque en tempora-

das de lluvias no se puede acceder por los caminos de tierra. Entonces, las consignas por el whatsapp del celular, dejar tareas fotocopiadas en las casas de las familias más cercanas o recuperar contenidos, es un “saber hacer” que ya tenía la educación en la ruralidad.

“Por ahí lo que faltó es el acceso a la tecnología. Tal vez las familias tenían un solo celular, el del papá, y tenían que esperar que vuelva de trabajar en el campo, a la noche, para leer las tareas, porque computadoras no tienen”, indicó.

-¿Perdieron muchos contenidos los chicos en pandemia?

-Fue muy difícil, y allá por octubre de 2020 retomamos con los chicos de 7mo. grado, que hicieron unos días en febrero/marzo y luego ya arrancaron la secundaria. Hubo un retroceso enorme y aún no podemos ponernos al día. Mucho recorte de contenido hay que hacer. Opino que en la zona donde el Covid no estaba tan fuerte tendríamos que haber seguido dando clases, con todos los protocolos, pero con los chicos en la escuela.

UNA CARRERA EN RURALIDAD

El viernes anterior al Día del Maestro, a Viviana -como seguramente a todos los docentes santafesinos- la toma en lo personal “un poco intranquila sobre si se procederá al descuento de los días que ya vino por SARH”, comentó. Y contó que en sus 28 años en la docencia trabajó siempre en zona rural, salvo un breve período que estuvo en Alejandra, y dijo que le

quedan 5 años para jubilarse. Vive relativamente cerca de la escuela, a 5 km, y se traslada en moto o caminando. “Este camino es arduo y se me fue el auto un vez, rompí el tren delantero y me llevé un susto, así que no uso más el auto”, indicó.

También expresó su deseo de contar con alguna otra docente en la escuela “para compartir opiniones, miradas y apoyarnos, porque a veces nos sentimos un poco trabajando en soledad los maestros rurales”.

Aún así, no dudó en responder que elegiría siempre trabajar en la ruralidad. “Sacándome el traje de directiva, ser docente en la ruralidad significa trabajar bien, es un ambiente lindo. Cuando por ahí se dice ‘la escuela rural’, en diminutivo, no creo que sea así: se hacen muy buenas actividades, con el acompañamiento de las familias. Esta escuela es mi segunda casa”, cerró.

EXTENSIÓN HORARIA “DEMORADA”

Santa Fe definió comenzar a implementar la extensión horaria en el nivel primario en 813 establecimientos rurales, en una primera etapa. La medida tenía que arrancar en agosto pero “viene demorada, yo creo que por los paros que fue trabando un poco ese trabajo”, fue el parecer de Viviana Bieri. “Nos enviaron una comunicación pero todavía no hay mucha información al respecto. Por el momento no estamos en jornada extendida”, lo cual significará media hora más de actividad.

CUIDADO RESPONSABLE, VACUNACIÓN Y ATENCIÓN BÁSICA

La Municipalidad de Santa Fe superó las 35 mil castraciones de animales de compañía

La cifra se registró entre enero de 2021 y agosto de 2022, tanto en los puestos fijos como en los móviles que recorren distintos puntos de la ciudad. En octubre abrirá sus puertas un tercer espacio permanente del Imusa, en barrio La Tablada.

Con el objetivo de fomentar la responsabilidad sobre la salud animal, la Municipalidad de Santa Fe puso en marcha diferentes campañas que incluyen castraciones, colocación de vacunas antirrábicas, tratamientos antiparasitarios y talleres de educación en instituciones.

En ese marco, el jueves pasado en la sede del Imusa ubicada en Obispo Gelabert al 3900, se anunció que la Municipalidad alcanzó las 35.000 castraciones entre enero de 2021 y agosto pasado. Estas tareas se llevaron a cabo en los dos espacios permanentes del Instituto Municipal de Salud Animal (el Parque Garay y el Jardín Botánico) como así también en los puestos móviles que semanalmente recorren todo el ejido urbano para llegar a cada santafesino y santafesina comprometida con el cuidado de los animales de compañía.

En la ocasión, también se confirmó que el Imusa sumará una tercera sede, en este caso, en barrio La Tablada. El objetivo es acercar políticas públicas a través de acciones concretas para que las y los vecinos accedan de manera gratuita a servicios de cuidado de la salud para su animal de compañía. Del mismo modo, se fomenta la adopción responsable.

TRABAJO CONSTANTE

El secretario de Ambiente y Cambio Climático municipal, Franco Ponce de León, anunció la instalación de una tercera sede fija en el Distrito Noroeste, en el polideportivo La Tablada. “Ya contamos con dos espacios y ahora la idea es abarcar el noroeste de la ciudad para que las y los vecinos puedan castrar a sus animales de compañía, colocarles las vacunas correspondientes y realizar las consultas necesarias en pos del cuidado responsable”, describió.

Para cerrar, contó por qué se eligió este sector de la ciudad que abrirá sus puertas en octubre. “A partir de un relevamiento que se hizo desde el Imusa, sumado a un pedido de los propios vecinos, decidimos redoblar los esfuerzos y llegar con el servicio a esta zona de la ciudad”. No obstante, aclaró que los distintos dispositivos móviles continuarán recorriendo la capital provincial con la atención correspondiente.

“Estamos muy contentos con esta política pública y con sumar más dispositivos que fortalezcan el accionar del Imusa”, afirmó Ponce de León, quien aprovechó la oportunidad para “destacar el trabajo de los trabajadores del Imusa y el compromiso de los vecinos y vecinas”.

RESPONSABILIDAD DE TODOS

La subdirectora del Imusa, Ana-hí Montiel, destacó “el trabajo que se viene realizando con el cuidado responsable, no sólo en lo que refiere a castraciones, vacunación y atención básica, sino también con niños y niñas en las escuelas, para que cada vez que hagan una adopción sea realmente responsable”.

En esta línea, recordó que los puntos fijos del Imusa, ubicados en el Parque Garay y en el Jardín Botánico, atienden de 8 a 17, mientras que los puestos móviles, lo hacen de 8 a 12 horas. Según comentó, la nueva sede a abrirse en octubre permitirá “llegar a los barrios del noroeste porque escuchamos a las y los santafesinos que necesitan un punto más cerca de sus casas”.

“Nuestro deseo es que se corte el maltrato animal y el abandono de los animales. Para ello es necesaria la castración, de modo que haya menos animales en la calle y todos los que no tienen hogar consigan una familia responsable por ellos”, finalizó.



La Caja que construimos JUNTOS

www.cpac.org.ar
@cpacstafe

Caja de Seguridad Social para los Profesionales del Arte de Curar de la provincia de Santa Fe
Ley 12.818

CÓMO SE TRABAJA PARA MEJORAR INDICADORES

Control de vinchucas y test a embarazadas: las dos claves para erradicar el Chagas

Unas 150.000 personas están infectadas de Chagas en la provincia de Santa Fe; de ellas, se estima que 30 mil pueden tener alteraciones cardíológicas, una de las principales manifestaciones clínicas de la enfermedad en nuestro país. Por año, se detectan entre 250 y 300 embarazadas portadoras en territorio santafesino: de ese total, un poco más de la mitad son del sur provincial que es donde se registra la mayor cantidad de partos.

En el país hay casi 1,5 millones de personas con la enfermedad y cada año nacen cerca de 1.000 niños y niñas con la infección por transmisión vertical: la meta en la que coinciden provincia y Nación es detectar todos los niños y niñas que nacen infectados y brindar una atención inmediata de estos nuevos pacientes.

Sobre todos estos datos hay mucho para contar: uno de ellos es que la cifra de embarazadas infectadas de Chagas está en descenso, cuestión que redunda en una menor transmisión vertical del parásito.

También que se realiza una verdadera pesquisa de la vinchuca, el insecto que transmite la enfermedad, en los departamentos de mayor riesgo: 9 de Julio y Vera, ubicados en el norte de la bota santafesina. Aunque se puede encontrar vinchuca en algunas localidades de San Cristóbal, General Obligado, San Justo y San Javier.

El objetivo de esta pesquisa es evitar que colonicen las viviendas y de esta forma disminuir la transmisión vectorial del Chagas.

Sobre todos estos aspectos, este medio dialogó con Marcelo Nepote, bioquímico y responsable del Programa de Control del Chagas del Ministerio de Salud de Santa Fe. Fue en el marco del Día Nacional por una Argentina sin Chagas, que por ley se conmemora el último viernes de agosto de cada año, y de las actividades que se van a concretar durante todo el mes de septiembre.

En términos claros y didácticos, los mismos que emplea para hablar del tema con estudiantes de Bioquímica y Medicina, Nepote detalla el panorama en la región. Y lo hace

En el país hay alrededor de un millón y medio de personas contagiadas, y en Santa Fe 150 mil. Zonas de riesgo, efectos de las migraciones internas, casos en Rosario y en la ciudad de Santa Fe, y cómo evitar contagios con una simple prueba, en este diálogo con el bioquímico Marcelo Nepote.



un poco en diálogo telefónico y otro poco en la oficina asignada al programa en el ex Hospital Italiano, donde un enorme cartel con la imagen pintada de una gran vinchuca alerta: “Se busca”. Y esa búsqueda es una de las acciones del programa.

- ¿Cuál es la realidad de la provincia con respecto al Chagas?

- Es una realidad que está en Santa Fe, en todo el país y en todo el mundo por la migración. Por eso es importante tenerla presente. Hay gente trabajando en Chagas; son agentes sanitarios, médicos, enfermeros en coordinación con las comunas y escuelas de nuestro norte, donde se hace la búsqueda

de la vinchuca y también el control de la embarazada y seguimiento del niño o niña de una madre que tiene Chagas.

Nuestro objetivo principal es evitar que la gente se infecte. Tenemos que disminuir la incidencia y la prevalencia: la incidencia alude a los casos nuevos y para eso tenemos que evitar que las personas, y sobre todo los niños, sean infectados por picaduras de vinchucas. Y para bajar la prevalencia, hay que detectar a las personas infectadas y tratar de curarlas. No hay una medicación efectiva para todas las personas que tienen Chagas en la actualidad.

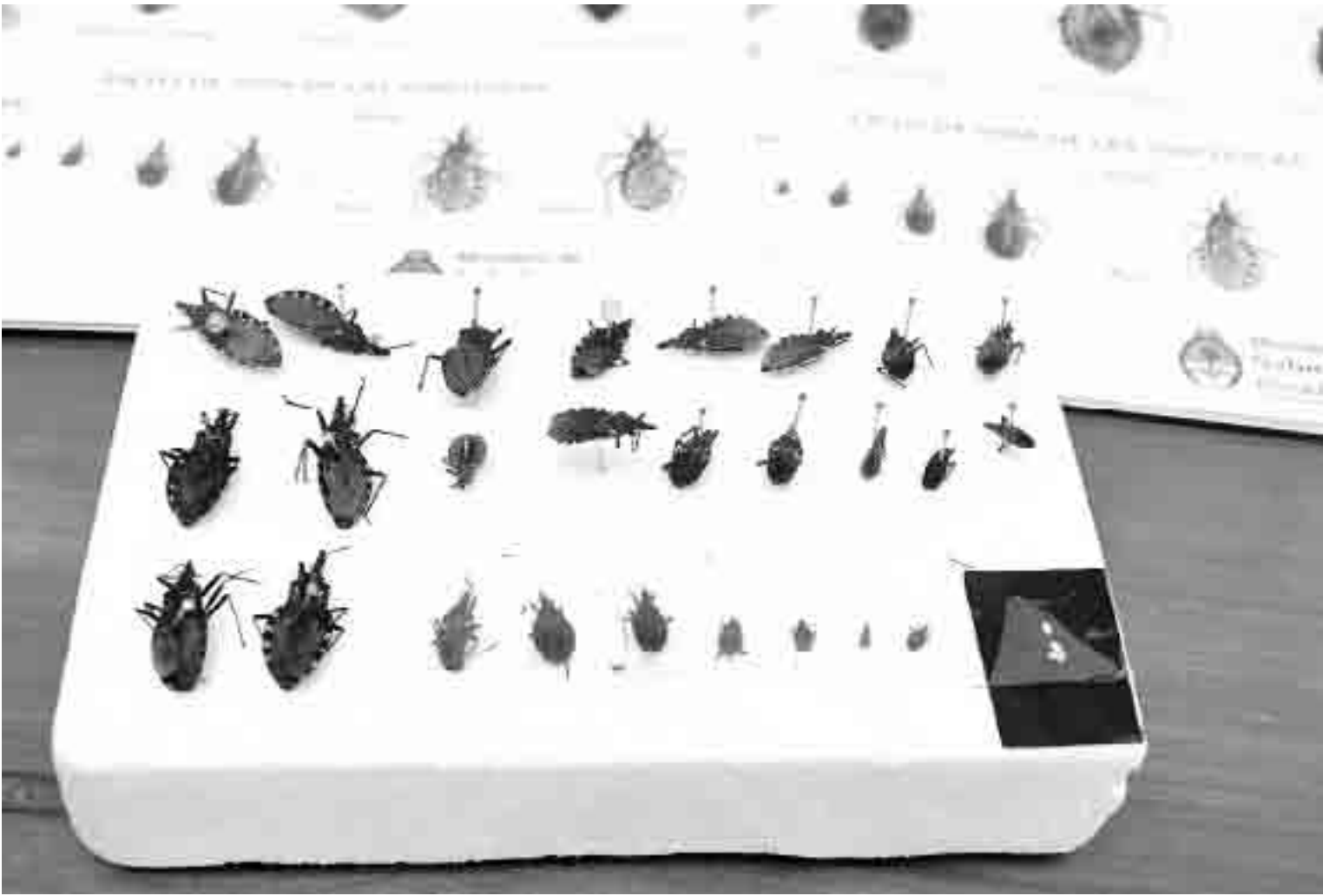
- ¿Por qué?

- Porque la medicación es efectiva para Chagas agudo que afecta a la persona recién infectada. Toda enfermedad pasa, primero, por un estadio agudo y luego por la cronicidad. La medicación que disponemos en la actualidad es efectiva para los casos nuevos, es decir, personas recién picadas por una vinchuca o hijo o hija de una madre infectada. Si detectamos al niño, hijo de madre con Chagas, y está infectado, también le damos tratamiento y nuestra experiencia nos ha demostrado que se curan. También pueden curarse los niños y adolescentes menores de 19 años.

En los últimos años se comprobó que las mujeres en edad fértil que reciben medicación, tiene menor posibilidad de transmitir el Chagas en los futuros embarazos.

- ¿Cómo se hace el control de la transmisión vectorial?

- Santa Fe es una de las provincias que avanzó en este tema. En el año 2012 vinieron a Santa Fe representantes de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) junto con el Programa Nacional de Control de Chagas. En esa evaluación pudimos demostrar que teníamos controlada la transmisión vectorial; eso significa que no hay personas infectadas por



picaduras de vinchucas en la provincia, fundamentalmente en el norte que es la zona donde habita el insecto.

- ¿Qué ocurre ahora, diez años después?

- Desde aquel momento seguimos trabajando con las comunas y centros de salud de la región en dar respuesta inmediata ante la presencia de vinchucas en las viviendas, como en la búsqueda permanente de niños infectados por la picadura. No existen niños infectados por esta vía.

- ¿Por qué la búsqueda está centrada en niños?

- Porque de cada diez personas picadas nueve son menores de 10 años. Los niños son más vulnerables a ser picados por una vinchuca. Cuanto más pequeño es el niño tiene más horas de sueño, es decir que duerme por más tiempo, y la vinchuca pica en el momento de tranquilidad; es muy difícil que lo haga durante el día o mientras la persona está en movimiento. La mejor condición para que salga a picar es de noche, cuando las personas duermen, en ese momento se produce un ambiente de tranquilidad con producción dióxido de carbono y ácido láctico a través de la piel de las personas que es detectado por las vinchucas; de esta forma salen de su escondite para picar a las personas o animales, porque necesitan sangre para alimentarse y vivir.

Un bebé tiene menos capacidad de defenderse que un adulto y por eso se trabaja mucho con las familias en este tema para sensibilizarlas y para que eviten, a través de medidas simples, que la vinchuca anide en la vivienda. Pero también para que avisen a la comuna, al centro de salud o a la escuela si encuentra el insecto.

- ¿Por qué el norte de la provincia es la región más complicada en esta materia?

- Analizamos dos aspectos, el socioeconómico y las condiciones climáticas: en este último caso, la vinchuca necesita un clima tropical con calor seco. Por otro lado, sabemos que la región tiene las condiciones socioeconómicas más críticas en materia de vivienda y calidad de vida. Y se suma a todo esto la presencia del monte porque a la vinchuca se la puede encontrar en los nidos de los pájaros, como así también en los gallineros. Entonces, es la zona que presenta las condiciones climáticas, socioeconómicas y ambientales para que la vinchuca encuentre un lugar cómodo.

A partir de un trabajo en el que se involucran equipos de salud locales, provinciales y nacionales fueron identificadas las localidades e incluso los parajes donde hay presencia de vinchuca. A partir de 2021, después de la pandemia, se volvió a salir al territorio. En este mes de setiembre, personal del Ministerio de Salud de la Nación, con quien compartimos las activi-

No toda la provincia es zona de riesgo, si bien hemos encontrado vinchucas en el sur de la provincia, en Rosario y Santa Fe, se estima que han sido trasladadas de la zona de riesgo por alguna persona o material hacia esas ciudades.

- ¿Por qué la enfermedad de Chagas es endémica?

- La enfermedad puede aparecer en cualquier lugar del país. En lugar de endemia o pandemia, como fue el Covid, prefiero hablar de zonas de riesgo para la transmisión vectorial. No toda la provincia es zona de riesgo, si bien hemos encontrado vinchucas en el sur de la provincia, en Rosario y Santa Fe, se estima que han sido trasladadas de la zona de riesgo por alguna persona o material hacia esas ciudades. Otro término que utilizamos es el de colonización que signifi-

ca que la vinchuca se ubica en un lugar, por ejemplo una vivienda o un gallinero, pone huevos y ahí se crían nuevas generaciones de insectos. Si esto se detecta en un primer momento, se la captura y elimina y no hay posibilidad de que se siga reproduciendo. En la zona de riesgo, la nación, la provincia, municipios y comunas deben realizar acciones permanentes de control de vinchuca; esto lo definimos como “vigilancia entomológica”.

- ¿Cómo se produce la transmisión de la enfermedad y cómo se detecta?

- No todas las personas picadas por una vinchuca son infectadas; para que se produzca la transmisión, la vinchuca tiene que estar parasitada. La transmisión no es por la saliva sino por la materia fecal. La vinchuca pica y defeca, la persona al rascarse puede lesionar la piel. Es allí cuando el parásito ingresa al organismo.

La forma de transmisión más importante en la actualidad es de la madre infectada al bebé durante el embarazo, esta vía de transmisión se puede producir en todo el territorio provincial. Existen otras formas de transmisión de menor importancia epidemiológica: por transfusiones de sangre, trasplante de órganos, por alimento contaminado con vinchuca o accidente de laboratorio.

Para saber que un recién nacido nace infectado, como así también determinar qué persona

Hay gente trabajando en Chagas; son agentes sanitarios, médicos, enfermeros en coordinación con las comunas y escuelas de nuestro norte, donde se hace la búsqueda de la vinchuca y también el control de la embarazada y seguimiento del niño o niña de una madre que tiene Chagas.

es infectada por la picadura de una vinchuca, se realizan análisis para ver si tiene el parásito en la sangre. Eso se hace a través de la observación en el microscopio de la sangre del paciente y para ello se capacitan en forma permanente estudiantes de bioquímica de nuestra universidad para que sepan hacer el diagnóstico. La otra forma de realizar el análisis es por PCR, que desde fines del año pasado se aceptó como método de diagnóstico del Chagas agudo, sobre todo en bebés. Santa Fe es una de las primeras provincias que incorporó esta tecnología.

UNA LEY CONTRA EL ESTIGMA

El 14 de abril se publicó la reglamentación de la ley nacional 26.281 de Prevención y Control de todas las formas de Transmisión de la Enfermedad de Chagas. La norma fue sancionada en el año 2007 y esperó 15 años para entrar efectivamente en vigencia. Declara de interés nacional y carácter prioritario la prevención y control de esta enfermedad hasta su definitiva eliminación en todo el país. Y, entre otras disposiciones, “prohíbe realizar reacciones serológicas para determinar la infección chagásica a los aspirantes a cualquier tipo de empleo o actividad”.

CÓMO SE TRANSMITE

El Chagas se puede transmitir a través la picadura de una vinchuca infectada por el parásito Trypanosoma cruzi, como así también de persona gestante con la infección a hijo/a durante el embarazo o parto; mediante el consumo de bebidas y alimentos contaminados con materia fecal de vinchucas infectadas, y por transfusiones o trasplantes. La vía oral no tiene registro en Argentina y las transfusionales y de trasplantes están controladas en el país. Así, la transmisión vertical se ha convertido en nuestro país en la vía que genera el mayor número de casos nuevos (cerca de 1.000 por año).

VIAJE AL CORAZÓN DE LA PASIÓN AMATEUR

“Gian”, el pibe santafesino que se hizo de abajo y hoy está en la élite mundial del Jiu Jitsu



Gianluca Oporto ganó en Brasil una competencia donde se midió con los mejores del mundo. Junto a su profe entrena a diario y en el gimnasio todo se hace a pulmón. Nació en Santa Rosa de Lima, viene de familia laburante y toma la perseverancia y la disciplina como sus valores de bandera. Historia de vida más allá del deporte.

Gianluca Oporto mira desde lo alto de su mastodóntica humanidad -tiene una altura de 1,95 metros y pesa 110 kilos-, estrecha la mano saludando, firme pero sin estrujar, y después sonríe. Tiene el pelo mechado a la moda de hoy y rostro de pibe bonachón; habla como aquellos que nacieron en un barrio populoso, sin medias tintas y con esa simpleza que hace el entendimiento más fácil. Gianluca es luchador de Jiu Jitsu, es santafesino, nació y se crió en Santa Rosa de Lima, tiene tan sólo 16 años y ya está en la élite mundial de ese deporte.

Hace unas dos semanas, “Gian” -como lo conocen todos- participó en una competencia franquicia denominada Copa Podio, que se realizó en Brasil. Se alojó con su profe en un campamento de entrenamiento. Y llegó ahí por invitación, ya que previamente había ganado casi “de taquito” una instancia intermedia -sudamericana- que se desarrolló en Buenos Aires.

En el país carioca, compitió en la categoría Adultos (con contrincantes mayores; él es Juvenil, por su corta edad); y no sólo la ganó, sino también se consagró en la categoría denominada Absoluta, que es sin límites de peso.

Luego del logro Gian retornó al barrio, y como lo que es (“un campeón”) lo recibieron sus hermanos y los vecinos con pasacalles de arengas y felicitaciones, hasta con bocinazos; su papá Luis lo esperó con la bandera argentina flameando. Seguramente hubo un festejo posterior, más íntimo y familiar.

“Lo vivido en la competencia fue para mí una experiencia única. Desde que empecé a entrenar, nunca imaginé llegar tan alto y tan pronto. Hace un año y siete meses que venimos trabajando constantemente y sin parar. Disfruté cada

momento”, le cuenta Gianluca a este medio.

El Jiu Jitsu, cabe explicar, es un arte marcial que abarca una gran variedad de sistemas de combate modernos. Cada luchador busca derribar a su oponente o llevar la lucha al piso, y se trabaja sobre las articulaciones y la fuerza para “someter” al contrincante.

“Se puede ganar por sumisión o por puntos. En cinturón azul cada lucha dura seis minutos; en cinturón violeta, siete; en marrón ocho, y en cinturón negro, 10 minutos en adultos de 19 a 30 años”, explica el profesor y entrenador de Gianluca, Maximiliano Olmedo, que lleva adelante la Academia de Jiu Jitsu SFFT-SUR (gimnasio Galpón Del Sur).

Siempre es difícil ir a luchar a Brasil, porque ese país es como la meca de la disciplina. “Gian no sólo fue, sino que además ganó en un categoría que no le correspondía (con Adultos; él es Juvenil); es algo que no se ve esto muy seguido, un logro impresionante. Uno de los entrenadores más importantes que estuvo en el evento nos dijo: ‘Aquí (por Gian) hay un futuro campeón mundial’. Así como te lo cuento. Él es muy chico y tiene una enorme proyección para crecer en su carrera”, valora el profe.

SU VIDA Y CÓMO EMPEZÓ TODO

Gian nació en Santa Rosa de Lima y allí vivió hasta los 13 años. Su papá Luis es y su mamá Graciela, los dos laburantes. “Nosotros salimos de abajo, pero gracias a Dios ambos tienen trabajo”, dice el joven. Va al 2º de la secundaria, en la Normal Superior que está sobre calle Saavedra. Estudiar y terminar la educación básica “es un mandato a cumplir: Gian tiene que andar bien en la escuela para poder hacer



deporte, sí o sí”, subraya su profesor, como marcándole de qué va la cosa. Gian lo mira con complicidad y sonríe: él ya sabe cómo es.

En 2020, su hermano mayor de los cinco que tiene le dice: “Che, vamos a entrenar Jiu Jitsu”. “A mí no me convencía mucho, ¿viste? Hasta que él agarra una bermuda,

me la da y fuimos. Probé. El profe Maxi y los chicos del gimnasio (son unos 40 alumnos, de edades muy diversas, varones y mujeres) me recibieron como si fuese un hijo. Y desde entonces seguí probando, y seguí”, narra Gian. A los cuatro meses de aquel primer entrenamiento, compitió por primera vez.

Sí, sólo pasaron cuatro meses.

Como en la mayoría de los deportes amateur, todo se hace a pulmón: “Nos cuesta muchísimo llevar adelante esto. Si hay que hacer una pollada para vender y juntar algo de plata para que los chicos viajen, lo hacemos; los únicos patrocinadores de él (por

“Lo vivido en la competencia fue para mí una experiencia única. Desde que empecé a entrenar, nunca imaginé llegar tan alto y tan pronto. Hace un año y siete meses que venimos trabajando constantemente y sin parar. Disfruté cada momento”,

Gian) son sus padres que lo bancan. Y después hay mucha gente que nos dio una mano, que colaboró con lo que tenía para juntar algo de plata”, apunta Maximiliano Olmedo.

NACER PARA UN PROPÓSITO

¿Y cómo se nivela todo en una edad (escuela, deporte, amigos) en la que es muy esperable que los chicos salgan a bailar, por ejemplo? “Y... Algunos amigos tiran para el lado de la ‘joda’ y el baile -se ríe Gianluca-, pero otros me bancan los trapos, y me apoyan mucho en lo que hago. Yo soy consciente de que esta disciplina es mi pasión y estoy dando lo mejor de mí, entre-

nando de lunes a sábados”, confiesa con convicción.

“Hoy para tener su performance, se necesitan muchas cosas: humildad, trabajo, disciplina, constancia. Es un excelente chico: al entrenar de lunes a sábados, llega el sábado a la noche y no le dan ganas de salir al boliche. Pero él sabe que tiene que cuidarse”, aporta su profesor.

¿Y qué deja el Jiu Jitsu? “Valores -subraya aquí el joven luchador-. El respeto, el pedir permiso o disculpas por la molestia, el decir gracias, el mantener un perfil bajo y nunca creerse más que otro... Este deporte te da esas conductas que las tenés que llevar a todos lados, en cada aspecto de la vida”.

De repente, a Gianluca Oporto lo asalta un recuerdo, de ésos íntimos y movilizantes. Su mamá estaba embarazada de él, pero era un embarazo de riesgo: “Nos decían que ambos teníamos un 90% de riesgo de morir. Mi mamá tenía puesta una malla sobre su panza todos los días, y decidió tenerme igual, claro. Hace poco, cuando empecé con todo esto del Jiu Jitsu, mi vieja me llama, me acaricia la cara y me dice: ‘Hijo, vos viniste a esta vida por un propósito’”. Se emociona y ya no quedan más palabras que decir.

¿SOS JUBILADO O EMPLEADO PÚBLICO PROVINCIAL?

Pedí tu ayuda económica hoy mismo. Llévate hasta

\$800.000

Pedila a nuestro WhatsApp 342 548-3276 o acercate a nuestras oficinas www.redmutual.com.ar

Red Mutual La mejor red de servicios



BENUZZI

Una estructura acorde a tu inversión.

URBANIA

ASESORAMIENTO NOTARIAL

ESTUDIO DE ARQUITECTURA

DESARROLLO DE PROYECTOS INMOBILIARIA

www.benuzzi.com

POR UNOS \$63 MILLONES

La Municipalidad de Santa Fe compró 130 bicis, baterías solares y candados electrónicos

Mediante el decreto N° 00306, la Municipalidad de Santa Fe aprobó la licitación pública realizada el 11 de julio pasado para la compra de 130 bicicletas de aluminio, una licencia de software, candados electrónicos, baterías especiales que se cargan con paneles solares, repuestos y accesorios y dos tráilers para carga y descarga, entre otros ítems. El monto total es de 63.192.896,14 pesos.

Esto se da en el marco del Sistema de Bicicletas Públicas (SBP) que impulsa el Ejecutivo local y cuyo mensaje oficial (el N° 4) ya fue remitido al Concejo santafesino, aunque todavía no fue tratado.

Este sistema se plantea, “a diferencia de los programas implementados precedentemente”, como un “verdadero subsistema de movilidad” con base en lineamientos específicos para “promover una movilidad sustentable que coloque en el centro a las personas”; “alcanzar una ciudad pacificada, conectada, sostenible, accesible y segura que fomente una redistribución más democrática del uso del espacio público”, dice la letra del mensaje.

El nuevo SBP consistiría en la cesión en alquiler temporario de bicicletas de propiedad municipal. El público objetivo serán las personas usuarias (ciclistas) de este sistema, las cuales deberán registrarse para poder hacer uso de los rodados dentro de una determinada zona habilitada (ver Más detalles del Sistema).

PUNTO POR PUNTO

En el decreto en cuestión, del 1° de septiembre pasado, se adjudicó la compra a la firma SMOD.io S.A.S. Fue en el segundo llamado licitatorio, ya que en el primero hubo una única firma oferente (que también fue esa empresa), pero en dicha instancia no cumplió con los requisitos administrativos. Además, dentro del segundo llamado se “actualizó” un 30% dos ítems del monto total de la compra, a pedido de la Dirección de Movilidad municipal (ver El antecedente).

En el primer ítem aparece la adquisición de un licencia de Software SIO, APP IOS, APP

El intendente Emilio Jatón firmó el decreto aprobando la licitación pública realizada en junio para la adquisición de los rodados. En el detalle de la compra también figuran la contratación de servicios profesionales y tráilers para carga. Es en el marco del Plan de Bicicletas Públicas que impulsa el gobierno local.



ANDROID (licencia de software no comercial) por un monto de 18.335.000 pesos. Luego aparece la adquisición de 130 bicicletas (SMOD versión aluminio) por un total de 17.160.000 pesos; 130 baterías especiales (panel solar) por 2.153.840 pesos, y son 130 los candados electrónicos adquiridos por un monto de 13.000.000 millones.

También, por 6.534.000 pesos y durante seis meses, se contrataron Servicios Técnicos y Servidor Amazon - Soporte Mensual Técnico, Funcional y Consultoría sobre el servidor Amazon AWS más Plataformas digitales de Red M2M para el funcionamiento del sistema; y un curso de capacitación general para la operación del Sistema de Bicicletas Públicas, por un total de 592.000 pesos.

Asimismo, se adquirieron dos tráilers para carga (tráiler de balanceo) por 2.000.000 pesos; y repues-

tos y accesorios para bicicletas por 3.418.056 pesos.

MÁS DETALLES DEL SISTEMA

En términos de infraestructura, el SBP contará con “biciestaciones”, que serán espacios con cicletteros y “tótems informativos” para anclaje y desanclaje de bicicletas pertenecientes al SBP; también, “Centros de operación”, destinados al monitoreo del SBP, la administración de la flota y balanceo, gestión y atención a personas usuarias y reparación de bicicletas. Se delimitarán zonas geográficas del ejido urbano habilitadas para usar los rodados del SBP: a cada área la fijará la autoridad de aplicación.

Las bicicletas del SBP presentarán “uniformidad en el diseño”, incluyendo preferentemente “componentes antivandálicos, sistema de identificación y geolocalización, entre otras”. Asimismo, las Biciesta-

ciones se conformarán por cicletteros fijos y un tótem que identifica la estación y posee información sobre la ubicación de otras estaciones y el uso del sistema.

Se plantea además un “sistema de anclaje” automatizado para el bloqueo y desbloqueo de unidades de bicicletas, es decir, para retirarlas y hacer uso de ellas y luego devolverlas. Se contaría con una aplicación web que “garantizará como mínimo la visualización, gestión y monitoreo del SBP desde los centros de operaciones, y que permitirá a las personas usuarias e interactuar con los diferentes componentes del SBP”, sostiene el mensaje N° 4 del Ejecutivo, que hoy está en comisiones del Concejo. La próxima sesión ordinaria será este jueves 8 de septiembre.

Usar estas bicicletas públicas no será gratuito. La autoridad de aplicación determinará los medios de

pagos a implementar en el SBP. En rigor, podrá realizar gestiones ante las autoridades correspondientes para articular con el Sistema Único de Boleto Electrónico (SUBE) u otras alternativas que “tiendan a la uniformidad en el pago de los diversos subsistemas de movilidad de la ciudad”. Lo recaudado por las suscripciones, más las partidas presupuestarias que se asignen desde el Ejecutivo, serán las fuentes de financiamiento del SBP.

EL ANTECEDENTE

El decreto N° 00306 del 1° de septiembre, que lleva la firma del intendente Emilio Jatón y del secretario de Hacienda, Luciano Mohamad, recuerda en sus considerandos que hubo una primera licitación, cuya apertura de sobres se realizó el 22 de junio. Se presentó una sola propuesta correspondiente a la firma SMOD.io S.A.S., que no cumplimentó en debida forma con la Garantía de Oferta, y se rechazó.

Al quedar desierta esta instancia se procedió a un segundo llamado a licitación pública el 11 de julio pasado. También hubo un solo oferente y se presentó la misma firma antes referida, la cual cotizó su oferta 55.735.856 pesos.

La Comisión Especial y Permanente de Evaluación de Ofertas y Preadjudicación se reunió el 18 de agosto de 2022, y tras analizar toda la documentación (...) aconsejó la adjudicación a la firma SMOD.io SAS, por cumplir con las normas de los pliegos licitatorios y resultar económicamente conveniente.

No obstante, “la directora de Movilidad municipal requirió un incremento del 30% en las cantidades de los ítems 2 y 3 (100 bicicletas de aluminio y 28 baterías especiales (...)). Asimismo, “el secretario de Hacienda resuelve autorizar el incremento de cantidades para los ítems solicitados, en virtud de facultades otorgadas por el Pliego de Bases y Condiciones Generales”, sostiene el decreto.

IEA LITORAL

Investigadores internacionales llegan a la UNL para estudiar los humedales de la región

La Universidad Nacional del Litoral, desde sus orígenes, se ha comprometido con el desarrollo estratégico de la región. Respondiendo a los principios reformistas, ha asumido un rol fundamental en la sociedad, construyendo sólidos vínculos con los sectores sociales, económicos, productivos, científicos y educativos.

En el centenario de su creación, la UNL creó el Instituto de Estudios Avanzados del Litoral, una iniciativa pionera en la Argentina mediante la que se propuso dar un salto en materia de investigación.

Esta semana, tras intenso trabajo sostenido en los últimos años, la historia del IEA Litoral marca un nuevo hito ya que comienza a trabajar la primera cohorte de investigadores e investigadoras. Provenientes de Brasil, Colombia, Francia, Estados Unidos y España, se trata de siete doctoras y doctores senior de elevado prestigio internacional que, desde sus miradas científicas vinculadas al Derecho, la Economía, la Arquitectura, el Urbanismo, las ingenierías en Recursos Hídricos y Civil, la Música y Arqueología, trabajarán en torno al tema central de este año: “Habitar el humedal: ciudades al borde del río y ciudades humedal”.

PENSAMIENTO DE LARGO TÉRMINO

Este martes por la mañana, los investigadores y las investigadoras llegaron al Rectorado de la UNL para mantener un encuentro con el rector Enrique Mammarella, la vicerrectora Larisa Carrera, el director Científico del IEA Litoral, Gonzalo Sozzo; y el secretario General del IEA, Pedro Sánchez Izquierdo. “El trabajo que realizamos desde el IEA Litoral es un aporte de la Universidad a la ciudad y la región; una mirada científica para construir un pensamiento de largo término”, aseguró Mammarella para luego valorar: “estamos muy orgullosos de este nuevo paso que hemos dado en el Instituto”.

Por su parte, Sozzo explicó que “el IEA Litoral es un instituto de estudios avanzados de base universitaria. Posee una vocación de apertura hacia la comunidad,

Siete doctoras y doctores de diferentes especialidades y con prestigio internacional protagonizan la primera cohorte del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional del Litoral, único en su tipo de todo el país. A partir de esta semana, estos investigadores se radican en Santa Fe para estudiar las “Ciudades al borde del río y ciudades humedal”.



reflejada en su preocupación por los problemas a la vez que globales con un fuerte impacto local, por la mejora de las condiciones de vida y por contribuir a la planificación de mediano y largo plazo a nivel local y regional”. En esta línea, indicó que “estos investigadores fueron seleccionados a partir de una convocatoria internacional para venir a hacer una instancia de residencia en Santa Fe durante 3 meses y medio. Vienen de distintos países y ciencias, pero a trabajar en torno al mismo eje temático: la ciudad y los humedales. Los invitamos a conocer más en www.iealitoral.com.ar”.

“Me siento muy orgullosa y agradecida. Espero estar a la altura de la jerarquía de esta Universidad y de este Instituto, que es único en su tipo de la Argentina”, aseguró Luisa Durán, docente e investigadora de la Universidad Federal de Río Grande del Sur (Brasil) tras el encuentro en Rectorado. En este sentido, valoró: “Estas relaciones horizontales entre universidades son muy valiosas y productivas.

La del IEA Litoral es una iniciativa trascendente ya que la clave está puesta en la ciencia, la cultura, la educación y la mirada a largo plazo”.

Cabe señalar que tras la reunión en UNL, las autoridades universitarias y los investigadores fueron recibidos por el gobernador Omar Perotti y parte de su gabinete en la Casa de la Cultura de Santa Fe.

PRESTIGIO INTERNACIONAL

Tras una convocatoria internacional, las postulaciones de investigadores e investigadoras del mundo para ser parte de esta primera cohorte fueron analizadas tanto por el Directorio del IEA como por su Consejo Económico y Social. En este sentido, la selección final tiene como protagonistas a Luisa Durán, de la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS, Brasil); Paulo Siqueira Tiné, de la Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP, Brasil); Emilie Chevalier, de la Universidad de Limoges, Francia; Marcelo García, de la University

Las autoridades universitarias y los investigadores fueron recibidos por el gobernador Omar Perotti y parte de su gabinete en la Casa de la Cultura de Santa Fe.

Incluye la realización de 12 de seminarios científicos en torno a ‘las ciudades al borde del río y las ciudades humedal’ que serán dictados cada lunes por investigadores residentes y por especialistas invitados.

Además, cada jueves habrá propuestas culturales y artísticas abiertas a la comunidad que completarán el análisis del eje temático prioritario.

A estas instancias formales, se agrega la realización de encuentros semanales de socialización entre los extranjeros y referentes de instituciones de la región, a modo de instancias de prolongación de la conversación en torno a la cuestión central del IEA Litoral para 2022.

Asimismo, en octubre, en la ciudad de Santa Fe, tendrá lugar un segundo encuentro para la conformación de la Red Latinoamericana de Institutos de Estudios Avanzados, que será organizado por el IEA Litoral y contará con la presencia de los directores de los institutos de estudios avanzados de América Latina.

AGENDA DEL INSTITUTO

La agenda de actividades programada por el IEA Litoral se desarrollará de septiembre a diciembre.

CONVOCATORIA DEL EQUIPO DE ANTROPOLOGÍA FORENSE



Desaparición forzada en la dictadura: 600 cuerpos que esperan recuperar su nombre

Son restos de personas que fueron sepultadas sin identificación y están a resguardo del organismo científico. Nuevo llamado a familiares para que aporten una muestra de sangre que permita avanzar en la tarea de reconocimiento.

El 30 de agosto se conmemoró el Día Internacional del Detenido Desaparecido y en ese marco el Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF) lanzó una nueva convocatoria para identificar los restos de 600 personas exhumadas en diferentes investigaciones ordenadas por la Justicia. “Si tenés un familiar desaparecido entre 1974 y 1983, tenés derecho a saber si fue encontrado y está bajo resguardo del EAAF”, expresa la campaña que se difundió en todas las redes sociales y que se apoya en un video, desde donde se rapea “si una pregunta se responde, se calma tu mente pero sin respuesta la duda es para siempre”. Una de las metas del equipo, que integran especialistas en distintas ciencias, es responder a esta duda y acompañar todo el proceso desde que se plantea hasta que se resuelve. En esta línea de trabajo

identificó, hasta el momento, a más de 800 desaparecidos y desaparecidas. Virginia Arquizu es Coordinadora de la Unidad de Casos del EAAF. En diálogo con este medio explicó cómo es la tarea de identificación y dónde acudir para aportar una muestra de sangre, también si se trata de un familiar de la provincia de Santa Fe.

- ¿Cómo es el trabajo que realiza el EAAF en la identificación de personas desaparecidas durante la dictadura?

- El Equipo Argentino de Antropología Forense es una organización científica no gubernamental que aplica las ciencias forenses a la búsqueda, recuperación e identificación de personas que fueron enterradas de manera clandestina y sin nombre en diferentes contextos, tanto en Argentina como

en otras partes del mundo. Es una organización interdisciplinaria que integran genetistas, biólogos, antropólogos, arqueólogos e informáticos en un trabajo holístico donde las diferentes etapas del trabajo se relacionan para llegar al momento final que es la posibilidad de identificar a una persona.

Una parte de nuestro trabajo es la investigación forense preliminar en la que se cruza la información de cada uno de los casos, se trabaja en el momento de la entrevista con las familias y se llega a conocer un poco más en relación a cada caso, a la historia, las circunstancias de la desaparición o de la muerte de esa persona como también sus aspectos físicos. Todo ese trabajo va a permitir plantear hipótesis de identidad. Otra parte de la tarea es en el territorio, es decir, el trabajo arqueológico en el cual se recupe-

ran, por un lado, los restos de las personas que fueron enterradas de manera clandestina en la mayoría de los casos, y por el otro toda la evidencia asociada a ese cuerpo: objetos, proyectiles y vestimenta, por ejemplo.

La otra etapa es la de análisis en el laboratorio antropológico. Allí se analizan los restos recuperados en el terreno para sacar un perfil biológico y saber si estamos ante un hombre, una mujer, una edad estimada, peso, estatura, si tiene alguna lesión. Y la otra etapa del trabajo tiene que ver con el cruzamiento y el análisis genético de las muestras de los familiares y de las muestras óseas de los cuerpos sin nombre. Lo que se hace es procesar esas muestras y obtener un perfil genético que va a dar paso, en algunos casos, a la identificación.

- ¿Dónde fueron exhumados los

restos de las 600 personas que aún no pudieron ser identificadas?

- Son cuerpos exhumados a lo largo de los años en diferentes puntos del país y en varios lugares de la provincia de Buenos Aires desde el momento histórico de surgimiento del EAAF, cuando en los ‘80 se comenzó con las primeras tareas de manera científica y se rompió con la forma en que se venían realizando (sin cuidar la evidencia ni recuperar la mayor cantidad de restos de ese esqueleto). En la primera etapa se trabajó con la investigación preliminar donde se pudo ver en los diferentes cementerios de Argentina la entrada de cuerpos en el período que estamos buscando, que corresponde a la última dictadura cívico-militar. A partir de la entrada a los cementerios de los cuerpos como NN, y conociendo la edad estimada y si la persona tenía una lesión particular y demás datos que facilitarían la identificación, se pudo trabajar en sepulturas que no tenían nombre y se hicieron las exhumaciones. También se per-

dieron muchos cuerpos porque, al principio, quienes realizaban las excavaciones y la recuperación eran personas que no estaban capacitadas para hacerlo.

- ¿A quiénes está destinada esta nueva convocatoria del Equipo? ¿Dónde tienen que dirigirse las personas que pueden responder, tanto si viven en Santa Fe como en otra provincia?

- El Equipo tiene a disposición la línea gratuita 0800-3453236, donde se pueden comunicar familiares. A partir de esa comunicación podemos comenzar, primero, a chequear que la persona esté desaparecida, que tenga un legajo de la Secretaría de Derechos Humanos o de Conadep. Porque hay gente que al día de la fecha no denunció a su familiar desaparecido. Entonces, lo primero que hacemos cuando el familiar se comunica es chequear esa información. Luego, si la persona vive en provincia de Buenos Aires hay 80 hospitales disponibles para recibir a las familias. Siempre insistimos en la necesidad de que el familiar se contacte primero con nosotros, por teléfono o en la página del Equipo o en @eaaf oficial en todas las redes sociales.

A partir de ese llamado podemos derivar al familiar a alguno de los hospitales donde se hace la toma de muestra. En algunas pro-

DÓNDE ACUDIR
Para comunicarse con el Equipo Argentino de Antropología Forense:
📞 Línea gratuita 0800 345 3236
✉ E-mail: iniciativa@eaaf.org.ar
🌐 Página web: www.eaaf.org
En las redes: @eaafoficial

vincias contamos con centros y en otras hay personas del Equipo que están trabajando en esa tarea. En Santa Fe, el referente es Juan Nobile. Pero siempre es importante que el familiar se ponga en contacto con nosotros para que lo podamos orientar como corresponde y si no es un caso de desaparición forzada de persona, se lo pueda redirigir hacia donde corresponde.

- ¿Es un trámite gratuito y confidencial el de la toma de muestras de sangre?

- La toma de muestra es sencilla y la información que se desprende de ella y de la entrevista es confidencial. Esa muestra es enviada al laboratorio de manera anónima, con un código de barras. Es decir que el laboratorio no sabe a quién corresponde esa muestra de sangre,

Las muestras de ADN son confidenciales, gratuitas y no implican ningún tipo de obligación para los familiares. Las tomas de muestra se pueden realizar en todo el país y en el exterior.

solamente conoce el número. Si el familiar llama al Equipo no está obligado a dar su muestra de sangre; es una decisión voluntaria. A veces deciden no aportar esa muestra por diferentes razones y cada una es respetable en los distintos contextos familiares.

- ¿Por qué se demora tanto esta etapa de identificación? Hace tiempo que tienen a resguardo estas 600 personas que aún no recuperaron su nombre.

- Entendemos que estos 600 cuerpos que todavía no han sido identificados responden a que no contamos con material genético de las familias para hacer las comparaciones. Esos 600 restos tienen un perfil genético pero, teniendo en cuenta la cantidad de personas desaparecidas y de personas que dieron su muestra y la cantidad de casos que tenemos representados en nuestra base de sangre, todavía tenemos un número enorme de familiares que por diferentes razones no se acercaron a dar la muestra. Más allá de las convocatorias que viene haciendo el Equi-

po desde el año 2007 a las que, por diferentes razones, los familiares no han respondido. También sabemos que hay muchos familiares que dieron su muestra y objetivamente lo más probable es que no podamos identificar a su familiar porque no todos los cuerpos eran llevados a cementerios o a enterramientos clandestinos. Sabemos que hay un número importante de restos que no hemos podido recuperar y no lo vamos a poder hacer.

- Desde que el EAAF tiene a cargo esta tarea hasta ahora, ¿hubo una marcada evolución en estrategias científicas para cotejar ADN?

- Cuando el Equipo comenzó con esta tarea a mediados de los años ‘80 todavía no contaba con la herramienta de los análisis genéticos para hacer comparaciones que permitan llegar a las identificaciones. Éstas se daban por lo que llamamos datos físicos, es decir, algún dato relacionado con la odontología o una operación muy especial. Eran casos que se cerraban pero no a partir de la comparación genética.

Recién en los ‘90 se hicieron los primeros análisis genéticos y se comenzó a comparar esos perfiles. A medida que pasan los años, la tecnología y los avances en materia de investigación en genética forense y el trabajo específico que hace la gente de nuestro laboratorio de Genética Forense en la ciudad de Córdoba, posibilitaron cambios significativos que permitieron mejores resultados.

- ¿Están trabajando en otro sitio del país para recuperar restos de personas desaparecidas?

- El Equipo sigue trabajando a nivel nacional en la búsqueda, cuando hay algún tipo de requerimiento de la justicia. Es decir que trabajamos cuando la Justicia requiere investigar un sitio, hacer algún trabajo de prospección de ese terreno, con georadar, LIDAR y otras tecnologías que estamos incorporando.

A medida que pasa el tiempo y hay nuevos testimonios de personas que hacen una denuncia sobre la posibilidad de un enterramiento clandestino, el Equipo ante el requerimiento de la Justicia actúa como perito en el trabajo técnico para establecer si efectivamente estamos ante un terreno con interés pericial y ante la posibilidad de encontrar restos enterrados de manera clandestina.

INGRESO 2023

Estudiá en la Católica

Inscribite ahora

y aprovechá la bonificación del 50%*

Tu pasión, tu proyecto, tu vocación

Nuestro compromiso

Para más info:
☎ 342 5371285
✉ ingresouniversitario@ucsf.edu.ar
🌐 www.ucsf.edu.ar/ingreso

*Promoción válida hasta el 31 de octubre

UCSF
Universidad Católica de Santa Fe

SUROESTE DE SANTA FE

Los pibes ahí en la esquina están todos conectados. Es el fondo profundo de barrio Chalet. Es el extremo suroeste de la ciudad de Santa Fe. La calle JJ Paso se transforma en un pasaje serpenteante de tierra junto a un gran zanjón lleno de yuyos y basura. Hay ranchos. Hay pobreza. También hay internet. Es que la organización popular La Poderosa gestionó el servicio para que sea libre y gratuito en todo el vecindario. Lo hizo a través de un proyecto de conectividad financiado por el Ente Nacional de Comunicaciones (Enacom). Y fueron los mismos vecinos quienes se treparon a los postes para instalar las antenas. Ahora todos acceden al servicio.

En el barrio Chalet mandan los servicios comunitarios y sociales. Todo el mundo va al comedor, a la copa de leche, al apoyo escolar, a los talleres de costura y de lectura. Todo el mundo va y pide trabajo. La vida comunitaria sostiene la vida en la pobreza extrema. Claudia Albornoz camina ese callejón de tierra un jueves de mañana. Hay un solazo y hace calor. Desde lejos se ven los carteles de madera pintados a brocha que fueron clavados a los postes. Dicen “Wifi libre. La Poderosa”. Los vecinos saludan a su paso a la referente social de la organización que pisa fuerte el barrio desde hace unos cinco años para tratar de que llegue un poco el progreso, el acceso a la salud, la educación y la cultura.

CONTAGIÁ CONECTIVIDAD

Los pibes ya fueron a tomar la leche y están sentados a la sombra de un árbol bajo una de las antenas de wifi. Tienen la mirada en las pantallas. Son Leonardo y Ariel, de 16 y 13 años. No van a la escuela. Son emergentes de una realidad social dura. Viven al fondo de barrio Chalet, a donde la cuadrícula se transforma en callejones. JJ Paso al 4400, Jujuy y Estrada. Al margen de la ciudad.

“Cuando se cerró todo por la pandemia estos pibes se quedaron sin la escuela. Se quedaron encerrados en sus ranchos sin acceso a nada. Había un derecho vulnerado. Era algo que nos revelaba. No podíamos permitirlo. Así que empezamos a pensar cómo garantizar el acceso a internet, para que puedan estudiar”, dice Claudia, mientras camina las calles del fondo del barrio que no tiene urbanización ni infraestructura. “Entonces rápidamente presentamos un proyecto al que llamamos ‘Contagiá conectividad’ (en época de contagios de covid) y conseguimos estos fondos del Enacom. Después tuvimos que luchar para que bajen el servicio de fibra óptica al barrio, porque las empresas no querían hacerlo”.

Barrio Chalet: los vecinos instalaron antenas y ya reciben internet gratis

La organización social La Poderosa colocó 10 antenas en los ranchos contra la Circunvalación Oeste para garantizar el derecho de acceso al servicio. Se trata de un proyecto de conectividad financiado por el Enacom. Una idea que nació durante el aislamiento por la pandemia.



Ahora los chicos, al igual que el resto de los vecinos, pueden navegar en la red en cualquier calle del barrio, sin necesidad de contratar un servicio de internet pago. Esto garantiza el derecho de acceso a la

comunicación y a la información. También a la educación y el entretenimiento. Así los chicos pueden jugar, investigar, buscar datos, ver videos y estudiar. Pueden aprender. Tienen acceso.

“Cuando instalamos la primera antena en el espacio cultural de La Poderosa (JJ Paso 3971) de inmediato firmamos un convenio con capacitadores de la Universidad Nacional del Litoral que vinieron

al barrio a brindar apoyo escolar durante el aislamiento social”, dice Claudia. “Porque muchos chicos no sabían conectarse a internet. Entonces los voluntarios acompañaron a esas infancias para que no dejen de conectarse con la escuela. Habían pasado 7 meses sin ver a sus maestras. Y cuando lograron conectarse, muchas niñas lloraban al verla en la pantalla”.

LAS ANTENAS

Los fondos del Enacom permitieron financiar la instalación de las antenas y subsidia el servicio durante los primeros seis meses. Se trata de un Aporte No Reembolsable (ANR) de un total de \$13.535.669. Los vecinos del barrio fueron quienes las instalaron. Pero en unos meses se cortan los fondos. Y desde La Poderosa están pidiendo al Estado que les mantenga el servicio. “Acá dijeron que iban a instalar el internet gratis, pero lo tuvimos que poner nosotros. No lo hizo el gobierno, lo hizo la organización barrial”, dice Claudia, que busca los fondos necesarios para no quedar de nuevo off line, al margen.

Otra alternativa para sostener el servicio es comunitaria. Los recursos se pueden llegar a generar desde la organización en el barrio. Así lo hicieron desde La Poderosa en otros 55 nodos populares del país a donde tienen presencia. El proyecto de La Poderosa es instalar 129 nodos en 16 barrios de 9 provincias. Uno es el de barrio Chalet.

Hace unos días atrás los miembros de esta organización social celebraron la instalación de la última de las 10 antenas de wifi libre en lo profundo del barrio, “a donde todos buscan trabajo y los niños muchas veces no van a la escuela porque los tiroteos son moneda corriente”, dice Claudia. Están felices porque una pequeña luz verde brilla en la oscuridad en las noches en cada esquina. Una luz que da un poco más de igualdad.

ARTES PLÁSTICAS

Expondrán obras de Francisco Puccinelli en San José del Rincón

San José del Rincón es tierra de creadores, un enclave primordial en el albardón que acompaña la traza sinuosa del Paraná. Del barro orgánico y mineral, ocre, oxidado, gris material, los pueblos originarios sacaron el primer provecho. Con la llegada de las corrientes hispanas se afianza, desde 1580, la población sobre el territorio. De estancia a reducto rural, de caserío a Villa, la lentitud le marcó el paso al paulatino crecimiento. De toda la extensión de un país naciente fue aquí, a orillas del Ubajay, donde por voluntad y elección de Francisco de Paula Castañeda, en el primer cuarto del siglo XIX, surgió la primera escuela de Artes y Oficios de la República Argentina. Ya en 1910, un hijo de esta tierra, Domingo Guzmán Silva, ancló la esencia del lugar en su libro de evocaciones: “Mi terruño”. El paisaje había logrado profundidad y perspectiva, diversidad manifiesta con la llegada de inmigrantes. Arribaban los barcos, los trenes, se multiplicaban las voces.

En este reducto de pocas manzanas, de escasas cuadras entre el arroyo y la laguna, en estas horas dilatadas, crearon los consagrados. Como al decir de Mujica Láínez, que visitó el pueblo el lunes 6 de julio de 1959, aquí crearon y se inspiraron: Ludovico Paganini, Francisco Puccinelli, Matías Molinas, Ricardo Supisiche, Miguel Flores, Gustavo Cochet, Roberto López Carnelli, José Planas Casas, Mercedes Viader, Jorge Planas Viader, Hugo Gola, Beatriz Vallejos, Carlos Guatavino. Hermenegildo Lucero, Raúl Cerdá, Federico Ayma, Ana María Pizarro, Alicia Sedlacek, Raúl Schurjin, Rubén Sedlacek, Lito Benvenuti, Julio Lamertyn, Fernando Birri... Generaciones posteriores hasta la actualidad siguen sosteniendo encendida la tea que ilumina el

Es una iniciativa del colectivo “Creadores de la Costa”. La muestra, titulada “Tras los pasos de Puccinelli. El patrimonio de Rincón en las acuarelas del artista que pintó el pueblo” abrirá el 15 de septiembre en el espacio “La Teja”.



paisaje a través de una percepción sensitiva. Para conformar un colectivo cuyos objetivos son congregar a creadores de San José del Rincón que producen obra y sentido en todas las ramas de las manifesta-

ciones; recuperar, reponer, la obra y trayectorias de artistas históricos que han producido en la localidad a lo largo del tiempo; promover la investigación para el conocimiento de las expresiones que actuaron en el territorio; difundir el patrimonio material e inmaterial con el que cuenta la ciudad; sostener y ampliar un colectivo de artistas contemporáneos para acentuar su reconocimiento como partes esenciales del mapa cultural de Rincón.

La iniciativa, que ha venido madurando en la primera mitad del año, se ha aglutinado en torno a un nombre significativo, “Creadores de la Costa”, y el colectivo ha sido inaugurado por la artista y profesora Nanzi Vallejo, las profesoras Graciela Zarza y Clelia González, las artistas y profesoras Ana Castro y Paula Sobrero, el docente y ceramista Pablo Cainero y el periodista, escritor y museólogo Fernando Marchi.

El 15 de septiembre se producirá un hecho cultural trascendente

al presentarse la muestra “Tras los pasos de Puccinelli. El patrimonio de Rincón en las acuarelas del artista que pintó el pueblo”, a desarrollarse en el espacio “La Teja”, Santa Rosa 2347. La apertura se realizará a las 9:30 y se realizarán varias activaciones programadas durante la jornada, para cerrar, a la hora 20:00 con un encuentro abierto a toda la comunidad. Esta primera exhibición organizada por la agrupación tiene el objeto de socializar el movimiento y abrirlo a todas las personas vinculadas a la actividad creadora que deseen conformarlo para afianzar la sensibilidad artística de este enclave singular de la costa santafesina donde el paisaje es la construcción que teje la actividad humana en la naturaleza, la materialización del patrimonio de una sociedad, de una cultura en diálogo con el ambiente natural, de una historia que se relata a sí misma y se manifiesta, contundente, en la identidad y la memoria.



OBRAS

Monte Vera: instalarán luminarias led en barrios Angel Gallardo y Paprocki

El presidente comunal, Beto Pallero, anunció una inversión de más de 8 millones de pesos para mejorar la iluminación en los dos barrios mediante la incorporación de tecnología led. “Nos entusiasma mucho poder hacer esta obra que beneficiará a más de 3.500 vecinos. Sabemos que una mejor iluminación favorece la seguridad, y optamos por colocar luces led, que es la mejor tecnología disponible”, aseguró.



El presidente comunal de Monte Vera, Luis Beto Pallero, anunció la obra para la mejora en la iluminación de los barrios Angel Gallardo y Paprocki mediante la instalación de luminarias led.

Se trata de trabajos que demandarán una inversión de \$ 8.248.772 y se financiarán a través del Fondo de Obras Menores 2022 que le corresponde a la localidad. El plazo previsto es de 120 días, y la mano de obra estará a cargo de personal de la comuna.

“Nos da mucha satisfacción poder concretar esta obra, que beneficiará a unos 3.500 vecinos

y vecinas. Las nuevas luminarias se instalarán en lugares donde hoy hay déficit, y sabemos que tener mejor iluminación aporta a tener más seguridad”, remarcó el presidente comunal.

Beto Pallero destacó que “los materiales serán comprados mediante licitación pública, mientras que la mano de obra será realizada y administrada por personal comunal”. Y enfatizó que “optamos por la tecnología led porque no solo brindan mejor iluminación, sino que duran más, tienen un gasto menor de energía, permiten ahorrar recursos económicos porque

consumen menos de electricidad, y tienen menores costos de mantenimiento. Además, permiten ahorrar recursos naturales, que no es menor porque es conocido lo que cuesta generar energía”, remarcó.

El funcionario informó que para concretar los trabajos está prevista la adquisición e instalación de 68 columnas metálicas con luminaria led para alumbrado público. Las

columnas serán de hierro pintado, tendrán 8 metros de altura y doble curvatura.

“En estos barrios vamos a atender los lugares donde hay algún déficit en la iluminación, pero también anhelamos ir mejorando la iluminación en todo Monte Vera”, señaló Beto Pallero.

Según se informó desde la Comuna, en Gallardo -un barrio con un

siglo de vida-, se instalarán en total 33 nuevas columnas en las calles Malvinas Argentinas, Juan Pablo II, Pte. Juan D. Perón, San Martín, Manuel Belgrano y Simón Bolívar.

Mientras tanto, en Paprocki -barrio que nació hace unos 50 años-, la instalación de 35 columnas se realizará en las calles Los Colobries, Los Horneros, Los Zorzales y Los Teros.

TRES EDICIONES

LA INFORMACIÓN MÁS COMPLETA

LUNES A VIERNES
A LAS 7.00

GUSTAVO OCAMPO

PRIMERA MAÑANA

LUNES A VIERNES
A LAS 13.00

MARÍA JOSE RAMÓN
NESTOR PICARD

PRIMERA EDICIÓN

LUNES A VIERNES
A LAS 20.00

LUIS AMSLER
LEONARDO BOTTA

SEGUNDA EDICIÓN

CABLEVISIÓN ANALÓGICO: CANAL 21 / DIGITAL: CANAL 6 / FLOW: 540 - CIGARED: CANAL 19