

MARÍA JUANA

Cuando la escuela se vuelve un espacio de contención

PÁGS. 8 Y 9/ Desde el corazón de la Pampa Húmeda, el establecimiento educativo Agrotécnico 380 supo avanzar en sus tres décadas de historia en un camino formador con fuertes vínculos personales con alumnos. Asisten 140 adolescentes de toda la región y 60 de ellos se alojan en el albergue de la institución.



NOTIFE PAPEL

Año IV – N° 382 | Martes 8 de febrero de 2022. Santa Fe, Argentina. Semanario de distribución provincial. \$20.00 | www.notife.com



PADECE HEMIPARESIA

Yamila Jure sinónimo de resiliencia

PÁGS. 6 Y 7/ LA JOVEN DE 26 AÑOS PASÓ DE SER ALUMNA A INSTRUCTORA DEL PROYECTO DE INCLUSIÓN RECREATIVA DEL PROGRAMA YO TAMBIÉN JUEGO EN EL POLIDEPORTIVO 9 DE JULIO. "TENGO UNA DISCAPACIDAD DE NACIMIENTO FRUTO DE UNA FALTA DE OXÍGENO QUE TUVO MI MAMÁ. PERO MÁS ALLÁ DE ESO, SE PUEDE DE TODAS MANERAS PROGRESAR. CON OTROS TIEMPOS, PERO SE PUEDE", DESCRIBIÓ.

HAY UNA EXPLICACIÓN

La falta de lluvias y la bajante de los ríos Paraná y Salado favorecieron la drástica reducción de presencia del insecto. En consecuencia, tampoco hay casos de dengue. Pero en los próximos días aparecería una oleada de mosquitos.

Por qué el mosquito fue el gran ausente en este atípico verano santafesino

¿Hay mosquitos o no hay mosquitos en este comienzo de febrero en Santa Fe? La respuesta cambia según desde dónde se haga la pregunta. Porque si bien venimos de un largo período de sequía y falta de lluvias, sumado a la bajante histórica del río Paraná y del Salado, las últimas lluvias caídas hace poco más de una semana sobre la ciudad propiciaron la aparición de mosquitos en las zonas a donde existen las condiciones ideales para su crianza y reproducción. Pero lo cierto es que la presencia de mosquitos no es para nada preocupante, como ocurrió históricamente otros años en los que hubo mayor humedad del ambiente.

Podría decirse que Santa Fe es la capital mundial del mosquito. O al menos cuenta con las condiciones naturales para competir por ese mote. Por ello es que en la actualidad estamos atravesando un verano atípico sin invasión masiva de insectos. Los mosquitos se tomaron vacaciones. Y ello es un alivio para la población. Se puede salir al aire libre a tomar mates o unos lisos bien helados, sin andar a los manotazos. ¿Ya los extrañamos?

A no relajarse. Porque el mosquito está a la vuelta de la esquina, al acecho, esperando una nueva lluvia para aparecer de forma repentina con su típico zumbido y con todas las ganas acumuladas de atacar. "Apurate para escribir el artículo, porque en unos días se viene una oleada, producto de las últimas lluvias", anticipa Mariana Maglianese, responsable de Control de Vectores de la Región Santa Fe, con el repelente en la mano. También sirve utilizar ropa de colores claros. Y saber que los mosquitos se sienten atraídos por el dióxido de carbono o el ácido láctico que exhalamos al



respirar o al sudar, que nos transforman en sus víctimas. "No van a aparecer en forma masiva e insostenible, pero va a haber mosquitos", insiste.

DENGUE

Lo cierto es que en general hoy no hay muchos mosquitos (tocar madera). Y ello impacta en los índices de casos de las enfermedades que transmite el vector aedes aegypti: dengue, zika y chikungunya. "Hasta el momento no hemos tenido casos de estas típicas enfermedades", menciona Maglianese. "Otro factor que favoreció este escenario fue que por la pandemia no hubo demasiada circulación de gente que haya viajado y regresado del exterior, de zonas en las que todo el año son endémicas, como Brasil, Paraguay y el Caribe, que es cuando muchas veces traen la

enfermedad y se generan brotes".

En las zonas urbanas de Santa Fe, donde abunda el cemento, casi no hay mosquitos. Mientras que en las afueras de la ciudad y en los barrios con zanjones a cielo abierto y yuyales, en los últimos días ya aparecieron a molestar. "Esto es producto de las últimas lluvias y las altas temperaturas que favorecieron su reproducción en zonas a donde se acumula el agua", explica Maglianese. "Pero la mayoría de los mosquitos que aparecieron son los comunes, los molestos, no el aedes".

Sin embargo, no hay que relajarse y se deben tomar las medidas de precaución necesarias para evitar las picaduras de mosquitos. También es fundamental el descacharrado y el mantenimiento de los espacios verdes para evitar las condiciones de reproducción del insecto.

Porque si llegan nuevas lluvias, y las condiciones están dadas para que así ocurra, pueden aparecer los mosquitos en forma masiva y repentina, para que no nos olvidemos de su existencia ni los extrañemos tanto.

MONITOREOS

Desde el inicio de la temporada, el año pasado, equipos territoriales bajo la órbita del programa de Control de Vectores, rastrearon aquellos barrios de la ciudad en los cuales en años anteriores hubo brotes de dengue. Lo hicieron para capacitar a los vecinos en el descacharrado y desmalezado. Lo que se busca es evitar la presencia del mosquito.

En barrio Pompeya, por ejemplo, en 2020 había un 88% de viviendas de bajo riesgo y el 12% restante de mediano y alto riesgo para crecimiento del mosquito

que transmite el dengue. Tras las tareas de cocientización se lograron mejorar esos índices. Al inicio de la temporada, el 95% de las viviendas eran de bajo riesgo y sólo el 5% de mediano y alto. "Disminuimos ese potencial a cifras bajas por el descacharrado", explica Maglianese.

Desde fines de febrero y hasta el mes de abril se van a realizar los habituales monitoreos de índice larvario. Ese estudio es el que indicará cómo estamos en materia de control de las enfermedades que produce el mosquito. "Esto nos va a permitir saber, en caso de que ocurra algún caso, el impacto de ese brote", explica Maglianese. Y en segundo término, si no hay casos, el estudio "permitirá proyectar qué puede llegar a ocurrir en la siguiente temporada", que se inicia en octubre próximo. A cruzar los dedos.

» Seguinos

f /notife @notife_noticias @notifeok

✉ correosnotife@ellitoral.com www.notife.com

Esta publicación se distribuye en toda la provincia de Santa Fe.

NOTIFE

Propietario: Deusto S.A

Dirección y edición: Victoria Borgna y Magalí Suárez
Oficina Comercial:

Rivadavia 2851 - 1º piso | Tel./Fax: (0342) 4555511 - S3000FWE - Santa Fe
Registro de propiedad intelectual: N° 5234470

Imprenta: AGL - Parque Industrial Sauce Viejo- Ruta 11 Km 457-
La Capital - Provincia de Santa Fe.

LA PERSPECTIVA QUE DESTACA LA CASA GRIS

El empleo privado crece en Santa Fe

En la provincia se recuperaron 19.000 puestos de trabajo, de acuerdo a los datos proporcionados por el Ministerio de Trabajo de la Nación. Santa Fe incrementó un 3,9% el número de asalariados entre noviembre de 2020 y el mismo mes de 2021, ubicándose por encima de la media nacional.

En la provincia de Santa Fe, el total de trabajadores asalariados registrados en el sector privado correspondiente a noviembre de 2021 se expandió 3,9% en relación al mismo mes del año anterior (2020), lo que representó una recuperación de prácticamente 19.000 puestos de trabajo.

Este aumento en la cantidad de trabajadores registrados supera al observado en el orden nacional, situación que se verifica desde inicios del año 2021. Según datos del Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, en la provincia de Santa Fe, el empleo privado creció en los últimos diecisiete meses y actualmente se ubica en 2,8% por encima de los registros previos al inicio de la pandemia.

Desde esta perspectiva, Santa Fe es la jurisdicción del país que presenta los mejores índices nacionales de ampliación de puestos laborales, que incluso creció en cantidad de trabajadores en los meses previos a la irrupción de la pandemia.

Días atrás, el ministro de Producción, Ciencia y Tecnología de la provincia, Daniel Costamagna, aseguró que Santa Fe "no sólo está por encima de la media nacional en cuanto al crecimiento del sector industrial sino, también, en la generación de empleo formal".

"Hay un crecimiento continuo de la actividad económica, incluso con previsiones para 2022 similares a 2021. Este crecimiento tiene que ver con una suba de más de un 20% acumulado en un mismo período en el último año. Si bien hubo sectores que lideraron y traccionaron ese crecimiento, hay otros que, como en el caso de la indumentaria, ha crecido más del 50%", explicó el funcionario.

EXPORTACIONES, FINANCIAMIENTO E INVERSIONES

Asimismo, el titular de la cartera productiva destacó que "también hay un incremento en las exporta-



ciones en un porcentaje superior al de la actividad económica, según el Instituto Provincial de Estadísticas y Censos (IPEC), alrededor de un 50%, lo cual las ubica al tope de los últimos siete años. Es decir, 2021 fue el año en el que más se exportó en los últimos siete años. Este crecimiento se da porque hay cada vez más pymes que exportan, un aumento de la exportación de valor agregado y un desarrollo de los procesos tecnológicos que dan mayor competitividad de nuestras empresas en los mercados internacionales. Y estos aspectos son clave en la política de comercio exterior que lleva adelante el gobernador Omar Perotti", remarcó.

"Este crecimiento no es coyuntural, -agregó el ministro-, sino que está sustentado en una articulación permanente con los ministerios nacionales de Agricultura, Ganadería y Pesca, y de Desarrollo Productivo, que brindan su acompañamiento en un esquema de financiamiento y de inversiones que es realmente importante", concluyó Costamagna.

SANTA FE EMPUJA

Según datos de la Encuesta de Indicadores Laborales del Ministerio de Trabajo de la Nación, en Argentina el empleo privado registrado trepó 0,4 por ciento en noviembre y en un año la mejora llega al 1,4 por ciento. En el informe se destacó que, en comparación con los meses de noviembre de años anteriores, hay que remontarse a 2013 para encontrar un incremento mensual del empleo de igual magni-

tud que el actual.

En ese sentido, el ministro de Trabajo de la provincia, Juan Manuel Pusineri, dijo que hasta septiembre de 2021 Santa Fe contaba con 493.082 trabajadores registrados, un dato que indicaba una mejo-

ra en relación a los 477.082 del mismo mes del año pasado.

También, destacó que los sectores que están impulsando el empleo, tanto en Gran Rosario como en el Gran Santa Fe, son la Construcción y la Industria Manufacturera.

De acuerdo a la Encuesta de Indicadores Laborales (actualizada a octubre), el Gran Rosario mostraba el segundo mejor nivel de recuperación interanual de empleo, en empresas privadas con más de 10 empleados.

PEDÍ HOY TU AYUDA ECONÓMICA

✓ FÁCIL ✓ RÁPIDA ✓ SEGURA

HASTA **\$800.000***

Exclusivo para empleados públicos, jubilados y pensionados provinciales.

(*) Sujeto a análisis crediticio y políticas de la entidad.

Pedila a nuestro WhatsApp
342 548-3276

o acercate a nuestras oficinas
www.redmutual.com.ar

Red Mutual
La mejor red de servicios

INVESTIGACIÓN EN CURSO

Del Río Paraná a Europa: la contaminación plástica no entiende de fronteras políticas

El Dr. en Ciencias Biológicas Martín Blettler lleva adelante un estudio en Europa y Argentina para determinar las variables físicas más significativas que actúan sobre el transporte de los fragmentos plásticos (basura) según sus distintos tamaños, forma, origen y composición química. Los resultados que obtiene de los ríos Spree (Berlín) y Tagliamento (Friuli-Venecia Julia, Italia) son extrapolables y pueden ser repetidos en otros, como en el río Paraná.

Con la mirada puesta en la problemática de la contaminación plástica en ambientes fluviales, Martín Blettler, doctor en Ciencias Biológicas e investigador independiente del CONICET, cruzó el Atlántico para desembarcar en Alemania y llevar adelante un estudio de "mesocosmos", que refiere a un sistema experimental al aire libre que examina el entorno natural en condiciones semicontroladas.

Tras haber estudiado en profundidad la presencia del plástico en el río Paraná y su interrelación con la fauna (como el hallazgo de microplásticos en peces o bien la presencia de desechos en nidos de aves) Blettler indicó algunas diferencias entre lo que observó en ríos europeos y en el Paraná: "Se puede decir que compartimos el problema pero con ciertas diferencias. Por ejemplo, en términos generales, en muchos de los ríos europeos los macroplásticos (residuos plásticos mayores a 2,5 cm) no son tan evidentes como lo son aquí (Argentina). Esto se puede explicar por las diferencias en las políticas medioambientales y económicas llevadas en las diferentes regiones y la consecuente gestión municipal de los residuos sólidos urbanos e industriales. Sin embargo, no debe desconocerse que Europa también es uno de los mayores productores



de plástico del mundo".

En una entrevista con Notife, el investigador del Lab. de Hidroecología del INALI (CONICET) repasó el trabajo que lleva adelante en el Viejo Continente desde octubre del

2021 y que sigue desarrollando. En su estudio fueron seleccionados los ríos Spree (Berlín) y Tagliamento (Friuli-Venecia Julia, Italia) para desarrollar los experimentos de "mesocosmos" planificados en el

proyecto.

-¿En qué marco fue su llegada a Alemania y qué fue a investigar?

-La relación científica con Alemania por parte del Lab. de Hidroecología del INALI (CONICET) data de más de diez años. Desde entonces hemos trabajado bajo distintas modalidades cooperativas con el Instituto Leibniz de Ecología y Pesquería Fluvial de Berlín (IGB, por sus siglas en alemán) y en particular con el Departamento de Ecohidrología y Biogeoquímica dirigido por el Dr. Alexander Sukhodolov. En este caso lo hacemos a través de la Fundación Humboldt (Alemania). Además, ampliamos nuestra colaboración con la asociación ambientalista italiana Legambiente. Estudios científicos en colaboraciones justas y equitativas benefician ambas partes, desde que nos permiten obtener resultados y elaborar estrategias globales

comprendiendo diferentes aspectos de una misma problemática: la contaminación plástica en ambientes fluviales.

-¿Qué características tienen los ríos donde se trabaja?

-Es importante destacar que los ríos Spree (Berlín) y Tagliamento (Friuli-Venecia Julia, Italia) fueron seleccionados para desarrollar los experimentos de "mesocosmos" planificados en el proyecto. El motivo de dicha elección atiende a facilidades logísticas y estructurales que nos permitieron emplazar nuestros experimentos ahí. Para esto, se modifica temporalmente una sección del río a los fines de controlar ciertas variables hidráulicas y medirlas con relativa comodidad. Recordemos que un estudio de mesocosmos es un sistema experimental al aire libre que examina el entorno natural en condiciones semicontroladas. De



esta manera, los estudios de mesocosmos proporcionan un vínculo entre los muestreos de campo y los experimentos de laboratorio altamente controlados. En este sentido, los ríos seleccionados presentan características deseables para este tipo de experimentos. Sin embargo, los resultados son extrapolables y serán repetidos en otros ríos como el Paraná, desde que no abordamos el estudio de esos ríos como tal, sino que simplemente los usamos como sitios seminaturales donde emplazar los experimentos.

-¿Cuáles son los objetivos de la investigación?

-El objetivo de todas nuestras investigaciones y proyectos es el mismo: entender para proponer soluciones viables y eficientes. ¿Qué significa esto? Entender se refiere al abordaje y comprensión científica del problema, sin esto solo tendríamos especulaciones y sesgos dados por opiniones personales. No queremos eso.

Por otro lado, nunca perdemos de vista que debemos aportar o sugerir soluciones. Éstas deben ser tendientes a reducir o minimizar el problema considerando nuestra propia realidad social, ambiental y económica.

En este estudio en particular, estamos determinando las variables físicas más significativas que actúan sobre el transporte de los fragmentos plásticos (basura) según sus distintos tamaños, forma, origen y composición química. Para que el experimento sea más "realista" utilizamos la misma basura plástica encontrada y colectada en los ríos donde trabajamos. La razón de hacer esto es poder elaborar modelos predictivos que nos permitan determinar el comportamiento

de los diferentes tipos de plásticos bajo variadas condiciones hidrológicas. Es decir, entender cómo se transportan y distribuyen en toda la planicie de un río según las características geomorfológicas e hidrológicas del río que se esté estudiando y de los plásticos. Estos modelos sern aplicados al río Paraná con el mismo propósito.

CONTAMINACIÓN SIN LÍMITES

-¿Lo que observó le sorprendió o eran las expectativas que tenía?

-La investigación científica siempre sorprende, los resultados pocas veces son los esperados, más aun en ciencias ambientales. Ese es, a mi criterio, uno de los mayores atractivos de esta actividad: la sorpresa, lo inesperado. Por ejemplo, sorprende tristemente la velocidad con que los plásticos más grandes comienzan a fragmentarse una vez dispersos en el ambiente, multiplicando exponencialmente el número de partículas contaminantes transportadas por la corriente y depositadas en bancos de arena, vegetación riparia o cúmulos de troncos y ramas. Este fenómeno depende de varios factores como el tiempo de ese plástico en el ambiente, su composición, la exposición a los rayos ultravioletas, la acción abrasiva de la corriente, etc. Una vez que el fenómeno comienza, lamentablemente, entender esto es crucial, acentuando la necesidad de colectar los plásticos dispersos por el ambiente antes que el fenómeno de la fragmentación comience. Por supuesto, lo ideal es que nunca lleguen al ambiente (pero debemos ser realistas y saber que, penosamente, aún estamos lejos de impedirlo efectivamente).

"Sorprende tristemente la velocidad con que los plásticos más grandes comienzan a fragmentarse una vez dispersos en el ambiente, multiplicando exponencialmente el número de partículas contaminantes transportadas por la corriente y depositadas en bancos de arena, vegetación riparia o cúmulos de troncos y ramas".

-Si bien es complicado comparar el río Paraná con uno europeo, por todo su contexto social y económico ¿Qué similitudes halló y qué grandes diferencias?

-Es cierto que Europa Occidental tiene un mejor sistema de gestión de los residuos sólidos urbanos y ha prestado particular atención al tratamiento y reciclaje de plásticos (aunque el sistema aún está lejos de ser completamente eficaz). Esto se traduce en que la contaminación plástica sea menos evidente en sus ríos que en los nuestros, particularmente los macroplásticos que, aunque están presentes, lo hacen en menor concentración que aquí. Sin embargo, no creo que estos países sean un ejemplo a seguir desde que, paralelamente, son parte de las naciones más productoras de plásticos del mundo (junto a China y Estados Unidos) y también los mayores exportadores de basura plástica. Esto último significa que envían parte de su basura plástica en contenedores a otros países de menor desarrollo económico, convirtiéndolos en los vertederos de los países ricos. Los mayores receptores de basura son países asiáticos como Tailandia, Malasia y Vietnam, aunque en Sudamérica, Ecuador también se cuenta en sus infames filas. Un hecho vergonzoso e injustificado, a mi criterio.

-Como conclusión: ¿Entiende

que la contaminación por plásticos en los ríos no conocen de fronteras?

-No hay duda de que la contaminación plástica es uno de los factores de estrés más importantes en el medio ambiente y su concentración está aumentando a un ritmo preocupante. Esta amenaza no se limita a mares y ríos, sino que también está ampliamente presente en selvas, desiertos, montañas, aire, etc. La contaminación plástica "no entiende nada" de fronteras políticas ni de visados. Por el contrario, parece tener "ciudadanía" en cada país y rincón del mundo.

La contaminación por plásticos ha crecido exponencialmente durante la última década y se espera que continúe haciéndolo si las medidas de mitigación no se mejoran o no se implementan adecuadamente. Lamentablemente, y a pesar de una presión social cada vez más fuerte, dichas medidas de mitigación siguen siendo tibias y muy poco centradas en el origen real del problema: la fabricación y uso masivo de productos plásticos, particularmente de aquellos descartables.

Consecuentemente, la pregunta que "flota en el aire" es: ¿Quiénes producen y utilizan masivamente esos plásticos descartables? La respuesta sorprende por su obviedad: los producen grandes corporaciones multinacionales como Dow Chemical y ExxonMobil (entre otras) y los utilizan sin control otras similares como Coca-Cola, Pepsico, Nestlé, Danone, etc. Sin embargo, la contaminación plástica tiene una "ventaja" por sobre otros tipos de contaminantes: nos permite determinar, sin posibilidad de error, el origen (responsable) de ese producto desde que el propio ego y ansias de publicidad de esas compañías los marcan y remarcan en cada una de sus envoltorios, botellas, etiquetas, etc.

En este sentido, sepamos que si caminamos por la margen del Paraná y encontramos una botella tirada el principal responsable de ese material contaminante es la compañía que lo fabricó, seguido de aquella que lo utilizó para envasar su producto, seguido de una mala gestión municipal de los residuos (ineludible responsabilidad) y por último, a mi criterio, los consumidores. Los consumidores somos la principal víctima del sistema y no el principal responsable, como Coca-Cola pretende imponer con sus múltiples campañas publicitarias, donde responsabiliza al consumidor de un problema que ellos mismos crearon: la botella descartable. Esto es un hecho que el Taller de Ecología de Rosario (en el marco del movimiento global Break Free From Plastic o Libérate del Plástico) lo sabe muy bien y trabajan fuertemente desde este punto de vista.

"Si caminamos por la margen del Paraná y encontramos una botella tirada el principal responsable de ese material contaminante es la compañía que lo fabricó, seguido de aquella que lo utilizó para envasar su producto, seguido de una mala gestión municipal de los residuos (ineludible responsabilidad) y por último, a mi criterio, los consumidores. Los consumidores somos la principal víctima del sistema y no el principal responsable".

La Peatonal
www.peatonalsantafe.com

CONCEJO
SANTA FE

HISTORIA DE VIDA

La joven de 26 años pasó de ser alumna a instructora del proyecto de inclusión recreativa del programa Yo También Juego en el Polideportivo 9 de Julio

Yamila Jure, la gran profe que tiene hemiparesia y es sinónimo de resiliencia

Yamila Jure comulga humildad con una fuerte tenacidad para sobrepasar escollos. "Tengo una discapacidad de nacimiento fruto de una falta de oxígeno que tuvo mi mamá. Como consecuencia de eso tengo una discapacidad motora motriz que se llama hemiparesia y me compromete todo mi lado izquierdo. Pero más allá de eso, se puede de todas maneras progresar. Con otros tiempos, pero se puede", describió la joven de 26 años que pasó de ser alumna a profesora del proyecto de inclusión recreativa del programa Yo También Juego en el Polideportivo 9 de Julio. Una genuina historia de superación. Un claro sinónimo de resiliencia.

Hay que verla actuar cuando está al frente de una clase para certificar que Yamila pone el corazón y conocimiento en todo momento en pos de ayudar a los chicos que también buscan superarse y mejorar la calidad de vida. "Desde el 2016 estoy en este proyecto de inclusión recreativo deportivo para personas con discapacidad. Primero como alumna y luego como colaboradora", afirmó Yami.

EL AGUA ES SU PASIÓN

"Todo empezó porque necesitaba un lugar para hacer natación. Vine en busca de un espacio recreativo y así empecé, diría de casualidad, a involucrarme cada vez más con esto", remarcó.

La carismática profe relató: "Un día me invitaron a colaborar en este proyecto y así empecé. Hasta el día de hoy formo parte de un gran equipo. Tengo compañeros que realmente son excelentes y me hacen sentir muy cómoda. Me ayudan un montón, a lo que le sumo que esta es mi parte más social".



"Todos los polideportivos municipales tratan de fomentar la socialización más allá del deporte. Para nosotros es algo muy importante y estimulante poder contar con estos tipos de espacios", describió Jure.

Yamila desempeña un rol pre-

ponderante en el Polideportivo 9 de Julio. Pese a su humildad reconoce que "al principio no esperaba esto. Pero la verdad es que este lugar me ayudó un montón. No sólo a mí sino además a varios chicos. La pandemia frenó un poco

esta movida, aunque lo más importante es que los que vienen la pasan muy bien y se genera un vínculo constante que perdura durante todo el año".

"Al tener una discapacidad motriz y poder estar en este espacio es como que puedo convivir mejor con mi patología porque hago todo con más naturaleza. Acá no tengo ninguna vergüenza ni miedo, a lo que le sumo que la pileta es lo más lindo que hay porque es como uno puede desplegar todo su potencial. Dentro del agua vemos muchas cosas positivas. Más que una descarga es un real disfrute", sostuvo con leve sonrisa.

La rutina para los chicos es variada. "Hacemos juegos con diferentes objetos como pelotas, colchonetas, etc. También generamos canciones. A eso le agrego que las personas que puede hacer algunos de los estilos en el agua tratamos de ayudarlos para que puedan desa-

rollarlo. Si por alguna cuestión se le dificulta, no hay problemas. Tiene el espacio y tiempo que necesite para ejercerlo. La idea es superarse a través de la recreación y sociabilización con los compañeros", apuntó Jure.

Los chicos rompen barreras a su tiempo. "Hay consignas puntuales pero no son tan estrictas. Cada uno debe hacerla como puede, de a poco. El tiempo lo marca la propia persona. Estamos para ayudar, no para competir", graficó. "Con el correr de los días cada uno se va soltando más", acotó; "y el resultado lo ves a diario con el disfrute y al ver que están más tranquilos y conectando con el entorno permanentemente".

MUCHO MÁS QUE UNA DOCENTE

El hecho de tener una profe como Yamila es una especie de ventaja para los alumnos porque sabe naturalmente cómo piensa el chico. Los libros ayudan pero hay aspectos que sólo se enseñan mediante la experiencia o propia vivencia. "No había pensado en ser profe. Era como que sólo me interesaba venir a natación para que me ayudara con mi discapacidad. Se fue dando todo solo, pese a que ayudó también que comencé a estudiar el profesorado de nivel inicial, que terminé el año pasado gracias al apoyo de mis compañeros como Gabriela Plaza y los chicos del polideportivo. Tuve mucho apoyo e incentivación por suerte. Luego se dio de estar acá y acá estamos, ayudando a los chicos. Eso marca que se puede. Porque se puede superarse. Uno no es consciente de lo que hace, pero cuando ves que una persona vuelve al otro año es gratificante porque además ves el progreso del chico, sea con la superación o la sociabilización con el entorno", amplió.

Cierto que no todo el camino transitado siempre fue de rosas. Hubo espinas que en su momento generaron ciertas cicatrices, que en la actualidad forman parte del pasado construido a pura hazaña y amor.

"En torno a mi discapacidad me ha costado hablarla, más allá de que ahora la naturalizo. Sucede que a veces la mirada del otro influ-



ye. No es que lo hagan de manera intencional sino desde el propio desconocimiento. Más allá de eso, lo bueno es que todo lo que vengo haciendo durante todos estos años me ayudó para progresar", narró.

Y agregó: "Si bien necesito kinesiología para mejorar la calidad de vida, también es verdad que me ayudó mucho tener apoyo. Porque sola no se puede. Es importante el núcleo familiar como el grupo de trabajo que integro. Ni hablar del espacio que me brindaron desde el primer momento en el programa Yo También Juego. "Cuando al principio te dicen que tenés una persona con discapacidad es difícil para la familia. Pero después vas viendo cómo va creciendo y cómo se va desarrollando, siempre hay una posibilidad para estar mejor. Más allá de que puede ser complejo en algunos sentidos, siempre hay una chance para poder progresar".

Comentó que "por eso es importante que todo aquel que no sepa cómo hacer, pida ayuda. Hay mucha gente y profesionales capacitados para darle una mano. De hecho, yo la tuve. Porque acá, por ejemplo, quienes me ayudaron de entrada y ahora siguen con el programa, ven siempre en primer lugar a la persona por encima de la discapacidad. Siempre antes hay un nombre, una familia y un contexto por sobre las barreras que pueda tener cada uno. Gracias a todo esto me incentivó a querer participar en este grupo y espero todos los veranos para vivir este presente y colaborar con los chicos que quieren superarse", afirmó Yamila, quien además fue Animadora Juvenil en el Polideportivo Irigoyen, que "fue mi primer poli y me encantó. La coordinadora era Eliana Artigas, quien me ayudó mucho".

"Siento al Polideportivo 9 de Julio como un lugar de pertenencia. El resto de los profes colaboran con todo y hay un gran clima de compañerismo. Nos comparten los



andariveles sin problemas y siempre muestran muy buena predisposición para lo que sea. Sobre todo si de ayudar al otro se trata", cerró Yamila, la joven de 26 años que es sinónimo y símbolo de superación.

"YAMILA ES UNA MÁS"

Fernanda Calvi es kinesióloga y

forma parte del proyecto Yo También Juego. "Somos un equipo multidisciplinario que pertenece al área de Deporte Comunitario. Entre los integrantes está Yamila, quien para todos nosotros es una compañera más que cumple muy bien su rol desde hace algunos años", destacó la profesional mientras terminaba

de ordenar los elementos de trabajo que había utilizado en la pileta del 9 de Julio.

"El crecimiento que exhibe Yami es constante. Comenzó a venir al polideportivo como alumna. Luego se fueron dando las cosas y actualmente es una más de nosotros. Tiene las mismas exigencias y obligaciones que el resto. Es una pieza muy importante", destacó Calvi.

La kinesióloga además ponderó el aporte de Jure. "Nos brinda y aporta una visión muy importante de nuestros alumnos porque ella sabe de qué se trata tener una discapacidad y querer aprender un deporte. Siempre la escuchamos porque sabe perfectamente de qué se trata este tema. Sus conceptos son muy valiosos y productivos", afirmó.

Fernanda además resaltó con firmeza que "es un placer trabajar con ella. Es una gran profesional y maestra. Es una joven súper alegre y muy responsable. Es muy atenta y gran trabajadora. La verdad es que como se maneja con independencia y normalidad, uno no presta atención a la discapacidad puntual que tiene porque además se desenvuelve sin problemas. Incluso terminó la facultad mientras trabajaba, en ese sentido no me pongo a detener qué es lo que tiene porque sinceramente es una más de nosotras", cerró con orgullo.



BENUZZI

Nuestra trayectoria, tu seguridad

Gral. López 2754 | 0342 4596333 | San Martín 3184 | 0342 4529234 | Santa Fe

www.benuzzi.com



SADOP

Seccional Santa Fe

MARÍA JUANA

Cuando la escuela se vuelve un espacio de contención, inclusión y forma proyectos de vida

Desde el corazón de la Pampa Húmeda, el establecimiento educativo Agrotécnico 380 de la localidad de María Juana supo avanzar en sus tres décadas de historia en un camino formador con fuertes vínculos personales con alumnos. Asisten 140 adolescentes de toda la región y 60 de ellos se alojan en el albergue de la institución.

Desde el corazón de la Pampa Húmeda, la Escuela Agrotécnica 380 de la localidad de María Juana — departamento Castellanos — sobresale por su fuerte impronta social y educativa para los 140 alumnos que asisten buscando adquirir conocimientos pedagógicos que le permitan desarrollarse a futuro en universidades o, incluso, una salida laboral directa. El establecimiento, con un dictado de doble jornada escolar, cuenta con una residencia para albergar a 60 adolescentes. Y desde allí, más allá de las materias tradicionales de la currícula, se dictan prácticas vinculadas al agro. Las instalaciones poseen criaderos de animales, una estación meteorológica, un frigorífico de pollos, invernadero para cultivos bajo cubierta y hasta un área de industrialización con una planta de producción de dulce de leche. “Para nosotros la excelencia no es que el chico tenga todos 10, sino que se sienta seguro y salga con un proyecto de vida”, le dijo a este medio José Luis Motto, director y docente de la institución.

La escuela se fundó en marzo de 1989 luego de una movida local que pedía la creación de un establecimiento educativo con orientación agropecuaria. Y a menos de un año de la solicitud, el gobierno ya había dado el visto bueno. Todo se originó en la casa de quien cumplía la función de directora del establecimiento de educación primaria, que inicialmente funcionaba como jardín de infantes y en donde actualmente se encuentra la residencia para los alumnos. Hoy el albergue es un punto fuerte de la institución: allí se alojan 60 de los 140 jóvenes que concurren de diversas localidades y sectores rurales de un radio que abarca 150 kilómetros.

A María Juana llegan adolescentes de toda la región en busca de oportunidades. Se trata de una modalidad de doble turno con una duración de 6 años. La orientación agropecuaria pone al establecimiento en un lugar de privilegio al ubicarse geográficamente en plena pampa húmeda y a escasos kilómetros de la cuenca lechera más grande del país. “La terminalidad de la

escuela es muy buena. Tenemos alumnos recibidos que luego lograron su título universitario como ingenieros agrónomos o veterinarios. Y los chicos que finalizan y no desean ir a la universidad tienen una muy buena salida laboral. Recibimos constantemente consultas de empresas o productores agropecuarios de la zona que llaman para pedirnos recomendaciones de alumnos que estén por terminar para incorporarlos”, indicó Teresa del Valle Álvarez, vicedirectora de la institución.

LA ESCUELA COMO ESPACIO DE CONTENCIÓN

Al día de hoy, existen 140 alumnos de entre primero y sexto año que asisten a estudiar. “Trabajamos muy fuerte en la contención de los chicos porque son adolescentes que están más tiempo con nosotros que con su familia”, reconoció Motto. Con esquema de doble jornada educativa, directivos intentan transmitir y generar disciplina, prácticas diarias, y aprendizaje del uso y ordenamiento del tiempo.



“A muchos los ayuda reduciendo las horas de calle y la utilización de pantallas”, confiaron.

A su vez, y de forma paralela, la residencia funciona como espacio de contención para los 60 adolescentes que allí se alojan de lunes a viernes. “No es un pabellón de chicos. Tenemos jóvenes con problemas personales que llegan al establecimiento y desde acá intentamos generarle entusiasmo para su futuro, inclusión”, indicó Alfredo Castellani, celador del albergue estudiantil.

La Escuela Agrotécnica fue creciendo con el correr de los años y a lo largo de sus tres décadas experimentó un vertiginoso y fuerte cambio estructural. Actualmente cuenta con un gran espacio físico que fue evolucionando y sumando aulas. Logró quedarse con un terreno que fue donado y alquiló un campo de 6 hectáreas donde se realizan prácticas: allí se produce alfalfa sin agroquímicos para abastecer

a los animales del establecimiento y destinar rollos excedentes a la venta para generar recursos.

Además de las materias pedagógicas tradicionales incluidas en la currícula, las aulas prácticas encuentran un fuerte sentido de pertenencia para los alumnos. “Tenemos conejos, corderos, gallinas, una estación meteorológica que nos conecta con una web de la Comuna a la cual la ciudadanía puede acceder para conocer el estado del tiempo de manera real. Es una forma de tener visitas virtuales”, contó Del Valle Álvarez.

Así, muchas de las unidades se denominan didáctico — productivas, donde el objetivo principal se basa en desarrollar conocimientos en el mismo espacio dejando de lado la generación de recursos con la producción obtenida. “Como directivos tenemos una mirada particular, y es que la atención del docente se concentre en el alumno



y no en la gallina. Los animales y la huerta son elementos para que los chicos aprendan. Nos damos satisfechos como establecimiento cuando los jóvenes tienen su proyecto de vida con las herramientas adquiridas en la escuela. Eso es lo que buscamos en medio de la realidad social que atravesamos”, confesó Motto.

CONOCIENDO LA CADENA DE VALOR

En sus instalaciones, la Escuela Agrotécnica supo montar diferentes áreas productivas junto a criaderos de animales, terrenos de cultivos frutales y un invernadero para la producción de hortalizas bajo cubierta. “Todo esto tiene un sentido. Buscamos que los chicos vean toda la cadena de valor. Que conozcan desde el origen hasta el final de los productos y su conservación”, contó Motto.

Así las cosas, en el establecimiento

funciona un frigorífico de pollos. Y si bien la cantidad de aves para abastecerlo es escasa, lograron mutar su trabajo para que la puesta en marcha sea estática. “El espacio está hecho para utilizarse todos los días, aunque no lo podamos hacer. Por eso la faena se realiza en determinados momentos y cuando la producción propia llega al número deseado”, detallaron.

Pero eso no es todo. También existe un área de industrialización con maquinaria completa que incluye una pequeña planta de producción de dulce de leche y una planta pasteurizadora. Ahora, todos los cañones apuntan a conseguir aportes para adquirir una ensachadora. “El sentido de esto sería autoabastecer la residencia o bien vender a costo a instituciones locales”.

Los alumnos de la Escuela Agrotécnica también destinan parte del año a la producción



de chacinados, siendo uno de los pocos lugares que continúan con carneadas bajo tradicionales métodos y sin el uso de tecnologías de avanzada. “Los chicos tienen un espacio donde, también, producen escabeches y dulces con los frutales existentes”, contó Castellani.

UN TAMBO, CAMINO A LA RECUPERACIÓN

Una fuerte inundación en el año 2015 pegó fuerte en las instalaciones de la escuela. Y una de las áreas más perjudicadas fue el tambo montado en el predio, siendo víctima del fenómeno climático. Así, debieron trasladar las vacas existentes al campo de un productor local y abandonar la producción. Pero ahora las ilusiones se renovaron. “Estamos en el camino de volver a armar el espacio para agregar mayor valor educativo”, se entusiasmaron.

PREPARADOS PARA MANIPULAR ALIMENTOS

Mediante un convenio con la Agencia Santaefesina de Seguridad Alimentaria (ASSAL) y la Comuna local, todos los alumnos que allí asisten están obligados a aprobar el curso de manipulador de alimentos. La herramienta, al final del camino, es un valor agregado a la hora salir al mercado laboral o impulsar un micro emprendimiento.

A su vez, ahora lograron sumar una capacitación de inseminación artificial, aunque la misma será optativa. “Para nosotros la excelencia no es que el chico tenga todos 10, sino que se sienta seguro y salga con un proyecto de vida. Eso es lo que le va a permitir defenderse en la vida. Eso no quiere decir que no valoremos el estudio en sí. Uno de los componentes que valoramos es la inclusión y el afecto con los jóvenes. Tratamos

de que la relación con ellos sea lo más llana posible, más allá que existen autoridades y jerarquías que se respetan”, indicaron los directivos.

INCLUSIÓN COMO MATERIA PRINCIPAL

En los últimos años el establecimiento educativo avanzó con la integración de alumnos de la escuela especial de la localidad. Y los resultados, aseguraron, sorprendieron. “Nos hizo ver que la institución puede aportar mucho a la sociedad y todo lo que esos chicos nos aportan. Parece que vienen necesitando todo y resulta que nos terminan dando un montón, generando en su grupo una relación diferente. Necesitan ayuda, pero le hacen ver a sus compañeros que al compartir esas diferencias y ayudándose en las mismas, es donde la persona crece realmente”, deslizó Motto.



Escuchar para legislar,
dialogar para garantizar derechos
y construir una provincia más justa.



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA
DE SANTA FE

FINALIZÓ EL SEMINARIO DE JEFES DE MISIÓN

Comenzó la cuenta regresiva para los juegos Suramericanos de la Juventud Rosario 2022

El jueves 3 y el viernes 4 se desarrolló el evento previo al gran certamen internacional. Los comités olímpicos integrantes de la Odesur visitaron la ciudad y destacaron el nivel de organización.

Con la visita a los distintos escenarios deportivos y centros operacionales, este viernes 4 de febrero finalizó el Seminario de Jefes de Misión de los III Juegos Suramericanos de la Juventud Rosario 2022, del que participaron representantes de los distintos Comités Olímpicos integrantes de la Organización Deportiva Suramericana (Odesur).

El seminario dio inicio ayer jueves, ocasión en la que el intendente Pablo Javkin dio la bienvenida a las y los visitantes, luego de lo cual se sucedieron distintas reuniones entre los organizadores y cada jefe de Misión, y se avanzó en cuestiones vinculadas a fechas clave, himnos y banderas, entre otros puntos.

VISITA AL PARQUE ÚNICO SURAMERICANO

En la mañana de hoy, luego de recorrer distintos hoteles de la ciudad, los Jefes de Misión visitaron los ocho clústeres que contienen a los distintos escenarios en los que se desarrollarán las competencias.

Todo comenzó con una foto oficial en el parque de la Independencia en el reloj donde está la cuenta regresiva de cara a los Juegos: allí los referentes de cada país posaron para la imagen oficial del Seminario.

El siguiente destino fue el Club Atlético Newell's Old Boys con una recorrida por el estadio Claudio Newell, donde se desarrollará el bádminton. La tercera parada fue el Hipódromo Independencia, epicentro del rugby 7, hockey 5 y tiro con arco, pero además el centro operacional más importante, donde estarán ubicados dos de los tres centros de acreditaciones, así como el Centro de Atención a los Comités Olímpicos, el Centro Internacional de Prensa, el Centro Internacional de Televisión, el Workforce, el Comedor y el Hospitality.

Las próximas dos estaciones de la recorrida fueron el Estadio Municipal, donde se visitaron el Patinódromo Roberto Tagliabué, sede del patín carrera y el patín artístico; y la pista de atletismo. Luego se pasó por el Club Atlético Provincial, donde se disputarán el tenis, el fútbol y la gimnasia artística, siendo además sede de entrenamientos de los deportes

de contacto. La visita concluyó con una recorrida por La Rural, donde se desarrollarán 10 de los 26 deportes. La comitiva estuvo en el Estadio Arena (locación del voleibol playa y el balonmano playa) y el Pabellón C (recibirá boxeo y lucha olímpica). Además, se observó el Paseo 21, frente a La Rural, donde estará el Parque Urbano con el básquet 3x3, la escalada y el skateboarding.

CIERRE CON CONCLUSIONES

Ya por la tarde del viernes, el Seminario llegó al final con las reuniones operativas con las diferentes áreas del Comité Organizador y con los discursos de Florencia Molinero, secretaria de Deportes de la provincia de Santa Fe; Diego Sebben, director Ejecutivo de los III Juegos Suramericanos de la Juventud; Mario Cilenti, director Ejecutivo de la Odesur; y Mario Moccia, vicepresidente de la Odesur y presidente del Comité Olímpico.

Al finalizar la actividad, Moccia realizó un breve resumen del Seminario. "Han sido dos jornadas muy positivas, muy intensas y necesarias, porque estamos a 83 días de los Juegos y era importante que los Jefes de Misión estuvieran en Rosario para que puedan evacuar todas sus dudas y pudieran recibir la información del Comité Organizador en cada una de sus áreas y poder visibilizar la propuesta del Parque Único Suramericano. Hubo muchas preguntas que hemos respondido y otras que se irán ajustando en los próximos días. Estamos muy satisfechos, muy bien organizados y con pleno conocimiento de todo lo que hay que hacer para que los Juegos sean un éxito", ponderó.

Por su parte, Cilenti afirmó: "Estoy muy feliz, venimos de dos años de pandemia y casi perdemos los Juegos; entonces, poder tener las delegaciones acá para escuchar con semejante nivel de detalle a 83 días del comienzo nos deja muy contento a Odesur porque hubiera sido muy triste perderlos. La juventud del mundo perdió los Juegos Olímpicos que se iban a realizar este año, pero en nuestra región podemos tener los Juegos Suramericanos gracias a Rosario".



www.cpac.org.ar
 @cpacstafe



Caja de Seguridad Social para los
 Profesionales del Arte de Curar
 de la provincia de Santa Fe
 Ley 12.818